

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2022/2023
CLASSE: I A

DOCENTE: Prof.ssa Francesca Di Bernardino

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: “costituzione al futuro”- editore: Pearson – autori: Claudio Guzzi, Rosa Piera Mantione; Giorgio Ricchiuti.

COMPETENZE DI BASE: -collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività dell’ambiente.

– riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

UDA 1. IL SISTEMA GIURIDICO

TEMA 1: LE NORME GIURIDICHE ED IL DIRITTO

L’individuo, la società e le regole
Le regole sociali e quelle religiose
Le regole giuridiche
Il diritto
Il contenuto della norma giuridica
I caratteri della norma giuridica
I diversi tipi di sanzioni

TEMA 2. LE FONTI DEL DIRITTO

La nozione di fonte
Le fonti costituzionali
Le fonti primarie nazionali
Le fonti primarie regionali e quelle europee (cenni)
Le fonti secondarie (cenni)
Le fonti non scritte

TEMA 3. L’EFFICACIA E L’INTERPRETAZIONE DELLE NORME

La pubblicazione
La “vacatio legis”
Irretroattività delle norme giuridiche

ABILITA’: • Individuare le differenze tra norme sociali, religiose e giuridiche • Riconoscere le peculiarità di ogni fonte del diritto.

COMPETENZE: Riconoscere la funzione e l’importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone • Essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole accettato e condiviso.

UDA 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO

TEMA 1: LA PERSONA FISICA

La persona fisica e la capacità giuridica
La capacità giuridica ed il riconoscimento dei diritti dell'uomo
La capacità giuridica prima della nascita
I segni identificativi della persona: il nome
Il cambiamento del nome
La residenza
Il domicilio e la dimora

TEMA 2: LA CAPACITA' DI AGIRE

Capacità giuridica e capacità di agire
Le relazioni e gli atti giuridici
La responsabilità
La condizioni giuridica dei minori
La capacità naturale
L'acquisto parziale della capacità di agire
Il minore emancipato
La perdita della capacità di agire
L'interdizione
L'inabilitazione
L'amministratore di sostegno

TEMA 3: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE

Le ragioni e gli strumenti per agire insieme
I comitati
Le associazioni
La costituzione, gli organi ed il patrimonio dell'associazione
Le associazioni riconosciute e non riconosciute
Le fondazioni
Le differenze tra fondazioni ed associazioni
Le società
Il patrimonio della società

TEMA 4: I RAPPORTI TRA I SOGGETTI

Le relazioni giuridiche
Il contenuto del rapporto giuridico
Diritti soggettivi
Gli oggetti del rapporto giuridico
La nozione di contratto
Gli elementi del contratto

ABILITA': Individuare le differenze tra capacità giuridica, naturale e di agire • Distinguere la diversa condizione dei minori, degli interdetti e degli inabilitati • Capire il ruolo svolto dai rappresentanti legali degli incapaci di agire • Comprendere la differenza tra associazioni riconosciute e non riconosciute • Distinguere i soggetti, il contenuto e l'oggetto del rapporto giuridico • Individuare gli elementi essenziali del contratto.

COMPETENZE: • Agire in modo corretto e responsabile all'interno della comunità di persone di cui si è parte • Utilizzare le corrette modalità giuridiche per realizzare collettivamente i propri fini.

UDA 3: LO STATO

TEMA 1: CHE COSA E' LO STATO?

Individui, gruppi, società e Stato

Gli elementi dello Stato -Elementi costitutivi

La persona giuridica Stato

Il rispetto delle regole e l'uso della forza: la sovranità

Il territorio -il territorio è anche mare e cielo

Il popolo e la cittadinanza

Gli stranieri e gli apolidi

TEMA 2: LE FORME DI STATO

La nascita dello Stato e le sue forme- definizione di forma di Stato

Lo Stato assoluto

La fine dello Stato assoluto

La nascita dello Stato di diritto

Lo Stato di diritto come Stato liberale

Verso un nuovo modello di Stato

Lo Stato democratico

Il principio della sovranità popolare

Lo Stato totalitario

TEMA 3: LA RIPARTIZIONE DEI POTERI DELLO STATO

Lo Stato regionale

Le forme di governo: definizione ed esempi

La forma parlamentare

La forma presidenziale e semipresidenziale (confronto con la forma di governo parlamentare)

ABILITA': Comprendere l'evoluzione dei sistemi giuridici • Distinguere le diverse forme di Stato • Comprendere l'importanza della democrazia • Individuare le differenze tra Stati democratici e non democratici • Distinguere i concetti di forma di Stato e di governo.

COMPETENZE: Cogliere la relazione tra i fenomeni sociali e culturali e i fenomeni istituzionali e giuridici • Legare la realtà del presente con i fatti avvenuti nel passato • Essere consapevoli del percorso storico che ha portato all'affermazione della democrazia e alla tutela dei diritti umani.

UDA 4: STRUTTURA E PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

TEMA 1: LO STATO ITALIANO DALL'UNITA' ALLA REPUBBLICA

L'Italia unita e lo Statuto albertino
Le trasformazioni dello Stato
Il fascismo conquista il potere
La caduta del fascismo e la liberazione
Le scelte degli italiani
L'assemblea costituente
Il compromesso costituzionale

TEMA 2: UNA COSTITUZIONE DEMOCRATICA

La struttura della Costituzione
Le caratteristiche della Carta fondamentale
I principi fondanti della Repubblica
Il diritto al lavoro
I diritti inviolabili
I doveri del cittadino
Il principio di uguaglianza
Il simbolo della Repubblica

TEMA 3: GLI ALTRI PRINCIPI FONDAMENTALI

I rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica
I rapporti con le altre chiese
L'Italia e gli altri Paesi
Le relazioni internazionali sotto la bandiera della pace
Uno Stato, tanti territori
La tutela delle minoranze linguistiche
Il paesaggio e l'ambiente

ABILITA': Comprendere l'evoluzione istituzionale dello Stato italiano • Individuare i caratteri principali dello Statuto albertino • Riconoscere gli aspetti significativi della guerra di liberazione e della successiva fase costituente • Descrivere i principi sui quali si fonda la Costituzione.

COMPETENZE: Vivere la Costituzione del 1948 come patto democratico su cui si fonda la convivenza tra cittadini • Identificarsi nei Principi fondamentali della Costituzione repubblicana.

UDA 5: LE LIBERTA' ED I DOVERI

TEMA 1: LE LIBERTA' INDIVIDUALI

I diritti di libertà

La libertà personale

La libertà di domicilio

La libertà e la segretezza delle comunicazioni

La libertà di circolazione e di soggiorno

TEMA 3: I DOVERI COSTITUZIONALI

Doveri e comunità

La difesa della Patria

Il dovere tributario

Fedeltà, disciplina ed onore

I doveri dei cittadini ed i limiti dello Stato

ABILITA': Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico. Conoscere i doveri a cui si è tenuti. Individuare le ragioni per cui alcuni diritti possono essere limitati.

COMPETENZE: Cogliere la necessità dell'adempimento dei doveri. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri diritti e dei propri doveri. Collocare la propria esistenza in un sistema di diritti e di doveri.

UDA 11: AVVICINIAMOCI ALL'ECONOMIA

TEMA 1: L'ECONOMIA ED I SUOI STRUMENTI

L'economia nella vita di tutti i giorni

Una disciplina, tante domande

Le sfere dell'economia

Economia politica: scienza sociale che studia la produzione e la distribuzione della ricchezza

La rappresentazione dei dati economici

TEMA 2: IL PROBLEMA ECONOMICO

La soddisfazione dei bisogni

Definizione di "bisogni"

La classificazione dei bisogni

Un problema di scelta

Problema economico

Attività economica

Significato economico del lavoro

TEMA 3: BENI E SERVIZI

Beni economici

Valore d'uso e valore di scambio

Servizi

Tipologie di beni economici

I beni privati ed i beni pubblici

I beni comuni

TEMA 4: I SETTORI DELL'ECONOMIA E LA CREAZIONE DI RICCHEZZA

I settori dell'economia

L'interdipendenza dei settori produttivi

La produzione

Reddito e patrimonio

Reddito monetario e reddito reale

ABILITA': Individuare gli ambiti di cui si occupa l'economia politica • Individuare i legami tra bisogni individuali e attività economica.

COMPETENZE: Riconoscere la funzione e l'importanza che l'economia assume nella vita delle persone • Individuare e interpretare le esigenze che ispirano i comportamenti economici degli esseri umani.

UDA 12: I SOGGETTI DELL'ECONOMIA ED IL CIRCUITO ECONOMICO

L'interdipendenza dei soggetti economici

La famiglia come soggetto dell'economia

L'impresa e la produzione di beni e servizi

Lo Stato in qualità di operatore economico

Il Resto del mondo

Flussi reali e monetari

Focus: l'uso dei modelli in economia

Le relazioni tra famiglie, imprese e Stato

ABILITA': Individuare il ruolo svolto dai diversi operatori economici.

COMPETENZE: • Individuare i fattori che hanno dato origine ai cambiamenti dei sistemi economici nel corso del tempo • Interpretare le caratteristiche essenziali delle diverse forme che può assumere un sistema socio-economico.

UDA 13: L'OPERATORE FAMIGLIA

TEMA 1: LE FONTI DEL REDDITO FAMILIARE ED IL LORO IMPIEGO

La famiglia come unità di consumo (cfr. concetto di famiglia nel linguaggio giuridico e in quello economico)

L'offerta di lavoro ed il reddito da lavoro

Il potere d'acquisto del salario

Le altre forme di reddito familiare

Il reddito ed i consumi

Gli effetti dell'aumento del reddito

Il reddito ed i risparmi

Gli obiettivi del risparmio

ABILITA': Individuare le diverse fonti da cui può derivare il reddito di una famiglia • Cogliere i nessi causali tra crescita del reddito e livello e qualità dei consumi e dei risparmi • Capire come vengono effettuate le scelte all'interno della famiglia • Individuare le motivazioni

che possono spingere al risparmio • Distinguere le diverse forme di ricchezza.

COMPETENZE: Riconoscere l'importanza del ruolo della famiglia in qualità di operatore economico e delle sue decisioni per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico.

UDA 15: IL MERCATO DEI BENI

TEMA 1: IL MERCATO ED I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

Il luogo nel quale avvengono gli scambi

Scambio

Il mercato: un luogo economico

Le diverse tipologie di mercati

Gli elementi del mercato dei beni

La domanda e l'offerta

Il mercato è anche un luogo giuridico

TEMA 2: LA DOMANDA E L'OFFERTA DI BENI

La legge della domanda

Domanda rigida e domanda elastica

Il reddito e la domanda

Gli altri fattori che incidono sulla domanda

La legge dell'offerta

Il prezzo di equilibrio

TEMA 3: LE DIVERSE FORME DI MERCATO

I mercati possono avere composizioni diverse

Definizione di forme di mercato

ABILITA': Distinguere i soggetti che operano sul mercato dei beni • Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni.

COMPETENZE: Riconoscere l'importanza delle scelte operate dagli operatori economici nel mercato dei beni.

EDUCAZIONE CIVICA: UDA prevista nella macroarea A (Costituzione, legalità, diritto nazionale ed internazionale, solidarietà) avente il seguente titolo: "il diritto la nostra bussola: dalla norma sociale alla norma giuridica. Principi fondamentali della Costituzione italiana: democrazia, solidarietà, uguaglianza e pace".

L'insegnante
Prof.ssa Francesca Di Berardino

Gli studenti