

GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

OBIETTIVO	INDICATORE DI LIVELLO	
CONOSCENZA DELLA LINGUA E CORRETTEZZA FORMALE	1 ASSENTE 2-3 CONOSCENZA DELLA LINGUA ASSAI LACUNOSA E GRAVI SCORRETTEZZE DI FORMA 4-5 CONOSCENZA DELLA LINGUA LACUNOSA E SCORRETTEZZE DI FORMA 6 CONOSCENZA DELLA LINGUA IMPRECISA MA NEL COMPLESSO CORRETTA 7 BUONA CONOSCENZA DELLA LINGUA E CHIAREZZA FORMALE 8 BUONA CONOSCENZA DELLA LINGUA ED ESPRESSIONE CHIARA E BEN ARTICOLATA 9-10 ESPRESSIONE CHIARA E SCORREVOLE, CON RICCHEZZA LESSICALE E SINTATTICA	<p align="center">_____ / 10</p>
CAPACITA' ARGOMENTATIVE	1-2 INESISTENTI 3-4 POVERE E NON PERTINENTI 5 SUPERFICIALI 6 ESSENZIALI MA PERTINENTI 7 DISCRETE 8 BUONE 9-10 RICCHE, COERENTI ED APPROFONDITE	<p align="center">_____ / 10</p>
CAPACITÀ ESPOSITIVE E DI RIELABORAZIONE ANCHE IN CHIAVE INTERDISCIPLINARE, ORGANIZZAZIONE DELLE IDEE, COERENZA E CAPACITÀ DI DARE GIUDIZI PERSONALI FONDATI	1-2 INESISTENTI 3-4 ESPOSIZIONE INCOERENTE 5 ORGANIZZAZIONE DEL PENSIERO NON ADEGUATA E POCO ARGOMENTATA 6 ESPOSIZIONE GENERALMENTE CORRETTA, MA ELEMENTARE E CON SCARSA RIELABORAZIONE CRITICA 7-8 ESPOSIZIONE CORRETTA, COERENTE E CHE DENOTA UN TENTATIVO DI RIELABORAZIONE PERSONALE 9-10 ESPOSIZIONE BEN STRUTTURATA , RIELABORAZIONE CRITICA E ORGANIZZAZIONE COERENTE DI IDEE ORIGINALI FONDATE	<p align="center">_____ / 10</p>
		TOTALE _____ / 30 da dividere per tre (la media aritmetica fornisce il voto effettivo in decimi)