

**LICEO NICCOLO' MACHIAVELLI**  
**INDIRIZZO SCIENZE UMANE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA DSA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI</b> (max punti 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eccellente, articolata e approfondita</li> <li>▪ Completa, organica e ampia</li> <li>▪ Adeguata, corretta</li> <li>▪ Essenziale ma corretta</li> <li>▪ Superficiale e generica</li> <li>▪ Frammentaria e lacunosa</li> <li>▪ Inadeguata e incompleta</li> </ul>	7 6 5 4 3 2 1
<b>COMPRESIONE E ADERENZA ALLA TRACCIA</b> (max punti 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pienamente rispondente a tutte le richieste e quesiti della traccia</li> <li>▪ Coerente con le richieste della traccia</li> <li>▪ Coerente anche se talvolta imprecisa rispetto alle richieste della traccia</li> <li>▪ Incoerente rispetto alle richieste della traccia</li> <li>▪ Completamente incoerente rispetto alle richieste della traccia</li> </ul>	5 4 3 2 1
<b>INTERPRETAZIONE</b> (max punti 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eccellente interpretazione delle informazioni apprese, analizzate con spunti critici</li> <li>▪ Interpretazione coerente delle informazioni, con discreta capacità di analisi degli argomenti</li> <li>▪ Interpretazione semplice delle informazioni apprese, analizzate con superficialità</li> <li>▪ Interpretazione incoerente delle informazioni, che dimostra scarsa capacità di analisi degli argomenti</li> </ul>	4 3 2 1
<b>CAPACITA' ARGOMENTATIVA</b> (max punti 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Argomentazione chiara, efficace nell'individuare collegamenti e confronti tra i diversi temi trattati</li> <li>▪ Argomentazione pressoché corretta e chiara anche se talvolta generica nel cogliere collegamenti e confronti</li> <li>▪ Argomentazione non sempre chiara, insufficiente capacità di fare collegamenti e confronti</li> <li>▪ Argomentazione confusa, mancata conoscenza del linguaggio disciplinare specifico</li> </ul>	4 3 2 1
Data.....	ALUNNO.....	Punteggio...../20

.....