

INDICATORI Punteggio max. per ogni indicatore: 5	LIVELLO DELLE COMPETENZE				
	Inadeguato 1	Parziale 2	Basilare 3	Intermedio 4	Avanzato 5
<b>Comprensione del testo</b>	Il candidato non si dimostra in grado di reperire all'interno del testo l'informazione richiesta e di comprenderla, anche se esplicitamente guidato a considerare i fattori rilevanti nel compito e/o nel testo.	Il candidato si dimostra in grado di individuare una o più informazioni dichiarate esplicitamente; di riconoscere il tema principale o l'intenzione dell'autore; oppure di fare semplici connessioni tra l'informazione nel testo e conoscenze extratestuali.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e/o inferire informazioni che devono soddisfare diverse condizioni; di riconoscere l'idea principale in un testo; di comprendere le relazioni o costruire il significato, anche quando l'informazione non è evidente e il lettore deve compiere inferenze di livello inferiore.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e riconoscere la relazione tra diverse informazioni (anche non evidenti o rese poco identificabili dalla presenza di idee contrarie alle aspettative o espresse in forma negativa) allo scopo di identificare un'idea principale, comprendere una relazione o costruire il significato di una parola o di una frase.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e organizzare diverse informazioni profondamente integrate e di inferire quale informazione sia rilevante, manifestando una completa e dettagliata comprensione del testo e la capacità di confrontarsi con idee non familiari e di generare categorie interpretative astratte.
<b>Interpretazione del testo</b>	Il candidato non si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e neanche di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni più o meno esplicite che implicano confronti o contrapposizioni. È inoltre in grado di collegare il testo o parte di esso con conoscenze pregresse.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza. È inoltre in grado di istituire confronti e elaborare spiegazioni.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza in presenza di valenze ambigue. È inoltre in grado di istituire confronti e formulare ipotesi che presuppongono una completa e dettagliata comprensione del testo.
<b>Produzione scritta: aderenza alla traccia</b>	Foglio bianco/nessuna risposta /fuori tema/mancato rispetto della consegna. E/O l'analisi formulata è minima (p. es. breve accenno a un solo concetto)	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e formula un'analisi a sostegno della quale fornisce pochi concetti, alcuni dei quali inaccurati, illogici, inaffidabili o scollegati dalla conclusione. Formula argomentazioni limitate, errate, esagerate o fumose.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce alcune argomentazioni valide dimostrando una capacità di analisi corretta ma superficiale.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti, dimostrando così una buona capacità di analisi.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti e credibili, dimostrando così un'ottima capacità di analisi.
<b>Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato non dimostra capacità di elaborare argomentazioni organizzate in modo logico e coerente.</li> <li>▪ Dimostra scarsissima padronanza delle regole grammaticali con molti errori che rendono difficoltosa la lettura o non permettono di giudicare il contenuto.</li> <li>▪ Scrive frasi ripetitive o incomplete, in certi casi difficili da comprendere.</li> <li>▪ Usa un lessico striminzito, e in certi casi inaccurato o tale da rendere il significato poco chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato presenta le proprie argomentazioni in modo disorganizzato.</li> <li>▪ Le eventuali elaborazioni di fatti o concetti tendono a essere vaghe o irrilevanti.</li> <li>▪ Dimostra scarsa padronanza delle regole grammaticali con frequenti piccoli errori e alcuni errori fuorvianti.</li> <li>▪ Scrive frasi di struttura e lunghezza simili, e in certi casi non facili da capire.</li> <li>▪ Usa un lessico elementare, che in certi casi può essere scorretto o tale da rendere il significato poco chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo tale da rendere evidenti le argomentazioni e la logica sottostante.</li> <li>▪ Dimostra una sufficiente padronanza delle regole grammaticali ma con piccoli errori frequenti.</li> <li>▪ Le frasi si leggono bene ma tendono a essere di struttura e lunghezza simili.</li> <li>▪ Il lessico utilizzato comunica le idee in modo adeguato ma monotono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende abbastanza facile seguire le argomentazioni addotte.</li> <li>▪ Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali con pochi errori.</li> <li>▪ Frasi ben costruite, di struttura e lunghezza abbastanza varie.</li> <li>▪ Il lessico utilizzato comunica le idee chiaramente ma è piuttosto monotono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende particolarmente facile seguire le argomentazioni addotte.</li> <li>▪ Dimostra un'ottima padronanza delle regole grammaticali.</li> <li>▪ Frasi sempre ben costruite, varie nella struttura e nella lunghezza.</li> <li>▪ Il lessico, vario e talvolta sofisticato, comunica le idee con efficacia.</li> </ul>
TOTALE: _____/20					