



MIUR -UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiavelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 3618 – IV.1

Roma, 31.7.2018

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA OPERATORE ECONOMICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE INERENTE AI DUE MODULI EXTRACURRICOLARI DI LINGUA INGLESE "INGLESE E REALTÀ", "INGLESE E REALTÀ 2"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398

Titolo progetto: "Competenze base e realtà"

CUP: F84C17000270001

CIG: Z6724298B4

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circ. MIUR AOODGEFID n.38115 del 18.12.2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

della Commissione Europea;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30/6 del 22.3.2017 di adesione al progetto PON-Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9/3 del 21.4.17 di adesione al progetto PON-Competenze di base;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTO il "Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor)" approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 6.6.2018, Delibera n.14/10;

CONSIDERATA la necessità di selezionare un operatore economico di riconosciuta esperienza nel settore, in possesso degli idonei requisiti e in grado di soddisfare gli specifici bisogni formativi dell'area formativa inerente ai due moduli extracurricolari "Inglese e realtà" e "Inglese e realtà 2" per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398, "Competenze base e realtà";

VISTA la Determina di indizione della procedura di affidamento diretto fuori ME.PA del servizio di formazione di lingua inglese per i due moduli "Inglese e realtà" e "Inglese e realtà 2" Prot. n.3410 - IV.1 dell'11.7.2018, a seguito della quale è stata avviata un'indagine di mercato attraverso lettera di invito Prot. n. 3429 - IV.1 del 12.7.2018 a 3 operatori economici di riconosciuta esperienza nel settore, in possesso degli idonei requisiti e in grado di soddisfare gli specifici bisogni formativi dell'area formativa inerente ai due moduli extracurricolari denominati "Inglese e realtà" e "Inglese e realtà 2" del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398, a presentare la propria offerta per il suddetto servizio di formazione entro e non oltre le ore 12.00 del 27.7.2018 con apposita istanza corredata da indicata documentazione;

CONSIDERATO il know-how che si evidenzia dalle offerte prodotte e acquisite agli atti;

VISTO il Verbale Valutazione offerte per il servizio di formazione inerente ai due moduli extracurricolari di lingua inglese "Inglese e realtà", "Inglese e realtà 2" ("Competenze base e realtà" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398)", Prot. n. n. 3613 - IV.1 del 31.7.2018;

DECRETA

Art. 1

E' pubblicata in data odierna all'albo online e al sito web dell'Istituzione scolastica la graduatoria definitiva per la selezione e il reclutamento di:

N.1 OPERATORE ECONOMICO PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE INERENTE AI DUE MODULI EXTRACURRICOLARI DI LINGUA INGLESE PER I MODULI "INGLESE E REALTÀ" E "INGLESE E REALTÀ 2"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398

Titolo progetto: "Competenze base e realtà"

CUP: F84C17000270001

CIG: Z6724298B4

**1° LANGUAGE Srl International House Accademia Britannica Roma, Viale Manzoni, 22,
00185 Roma, Totale punti 100**

Così attribuiti:

Titoli valutabili	PUNTEGGIO	MAX	Punteggio attribuito dal RUP
Anni di esperienza della persona giuridica (dalla data di costituzione della sede locale che risponde all'avviso)	Punti 2 per ciascun anno	40	40
Esperienze pregresse (adeguatamente documentate) della persona giuridica di collaborazione con altri istituti scolastici di istruzione secondaria di II grado	Punti 2 per ciascuna collaborazione	30	30
Numero di docenti madrelingua INGLESE di cui la persona giuridica si è avvalsa nel corso dell'ultimo anno solare che sono in possesso di titolo specifico (TESL – TEFL – CELTA – DELTA)	Punti 3 per ciascun docente madrelingua in possesso di titolo come indicato	30	30

2° Know K., Via C. L. Bragaglia, 192/b - 00139 Roma, Totale punti 79

Così attribuiti:

Titoli valutabili	PUNTEGGIO	MAX	Punteggio attribuito dal RUP
Anni di esperienza della persona giuridica (dalla data di costituzione della sede locale che risponde all'avviso)	Punti 2 per ciascun anno	40	40
Esperienze pregresse (adeguatamente documentate) della persona giuridica di collaborazione con altri istituti scolastici di istruzione secondaria di II grado	Punti 2 per ciascuna collaborazione	30	30
Numero di docenti madrelingua INGLESE di cui la persona giuridica si è avvalsa nel corso dell'ultimo anno solare che sono in possesso di titolo specifico (TESL – TEFL – CELTA – DELTA)	Punti 3 per ciascun docente madrelingua in possesso di titolo come indicato	30	9

Così attribuiti:

Titoli valutabili	PUNTEGGIO	MAX	Punteggio attribuito dal RUP
Anni di esperienza della persona giuridica (dalla data di costituzione della sede locale che risponde all'avviso)	Punti 2 per ciascun anno	40	22
Esperienze pregresse (adeguatamente documentate) della persona giuridica di collaborazione con altri istituti scolastici di istruzione secondaria di II grado	Punti 2 per ciascuna collaborazione	30	22
Numero di docenti madrelingua INGLESE di cui la persona giuridica si è avvalsa nel corso dell'ultimo anno solare che sono in possesso di titolo specifico (TESL - TEFL - CELTA - DELTA)	Punti 3 per ciascun docente madrelingua in possesso di titolo come indicato	30	30

Art. 2

La presente graduatoria è definitiva.

Il presente Atto definitivo può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR e con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo dell'Istituzione Scolastica.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli