



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Liceo statale in Roma

Erasmus+ Programme_ Azione KA1 Progetti di mobilità Enti Accreditati Settore Scuola
Activity code: 2023-1-IT02-KA121-SCH-000128145
CUP: F81I23001910006

Results->outputs->articles

Mobilità di Gruppo_studenti



Informazioni generali

Durata della mobilità: 6 giorni, dal 12 al 17 maggio 2024

Destinazione: Scuola accreditata Erasmus+ Lysingskolan, Odeshog, **Svezia** (negli stessi giorni è presente anche una squadra Erasmus+ tedesca con la quale si svolgono tutte le attività proposte dal team svedese)

Numero di studenti partecipanti: 6 studenti

Attività e laboratori realizzati presso la scuola svedese

Attività svolte per il potenziamento delle **competenze linguistiche in inglese durante la mobilità**:

- Attività di ice-breaking organizzate dai docenti svedesi per far familiarizzare i 24 studenti dei 3 gruppi internazionali
- Laboratori collaborativi in piccoli gruppi misti (tedeschi, svedesi, italiani) per creare presentazioni, video o altre forme di prodotto su temi culturali o sociali
- Attività di immersione culturale: conferenze di esperti, esplorazione di luoghi culturali e storici (Odeshog e area circostante, Linköping: Open-air Museum Gamla, Swedish Air Force Museum) durante le quali gli studenti ascoltano spiegazioni e pongono domande nella lingua di lavoro.
- Cene internazionali: preparazione e condivisione di piatti tipici di diversi paesi, discutendo ricette e tradizioni culinarie nella lingua di lavoro
- Tenuta di un diario di bordo giornaliero dove gli studenti documentano la loro esperienza
- Discussioni strutturate su temi rilevanti per riflettere sull'esperienza e consolidare l'apprendimento.
- Sessioni di feedback in cui gli studenti ricevono valutazioni dettagliate e suggerimenti su come migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche.

MONDAY 13/05/2024: GUIDED TOUR BY BUS

- Our first stop was at **BIRD LAKE**, here they sat us in a room to watch a short film about the history of the lake and the species of birds and fish present;
- Our second stop was the **RÖK**, a Viking stone dating back to the 9th century, it is the second largest rock in the world and is covered in runes on all five sides;
- Our last stop was to stop for lunch in a beautiful green space overlooking **LAKE VÄTTERN**, the largest lake in Sweden;



Wednesday 15/05/2024: SWEDISH AIR FORCE MUSEUM

We visited the SWEDISH AIR FORCE MUSEUM which houses Swedish military aircraft and several military planes, including the DC-3, one of the Swedish planes that was missing for years.



Then we visited rooms that reproduce typical Swedish homes from the 1950s



OPEN-AIR MUSUEM GAMLA LINKÖPING

Arriving in a neighborhood of the city of **LINKÖPING**, they showed us the typical houses, we entered in two houses where the guide told us the story of the families who lived there long ago.



Attività svolte per il potenziamento delle **competenze di cittadinanza globale durante la mobilità:**

- Workshop su Paraspport (tema: le Olimpiadi per gli atleti con disabilità) in piccoli gruppi misti (tedeschi, svedesi, italiani)
- Workshop sull'accessibilità delle attività scolastiche grazie all'uso di un robot
- Workshop su immagini generate dall'Intelligenza Artificiale e storie di disabilità relative al passato, al presente, al futuro
- Workshop sull'accessibilità infrastrutturale della città di Linköping
- Preparazione della cerimonia finale di restituzione degli apprendimenti in piccoli gruppi misti (tedeschi, svedesi, italiani)

Tuesday 14/05/2024: PARASPORT

We started the day with a lesson on the Olympics for disabled people, the physical education teacher showed us videos of some sports for disabled people present in the Olympics, such as blind football, boccia.

Later we went to the gym to try these new games, dividing ourselves into teams to be able to all collaborate together.



HOW TO USE A ROBOT IN A CLASSROOM

Thanks to this robot, children who cannot be present at school but want to follow lessons can connect with a tablet which will be connected to the robot in the classroom. Through the tablet connected to it, the robot can rotate its head to see around itself, and through buttons it can change its expression, from confused to happy to neutral and the head lights up according to the child's needs: green if he wants to raise his hand to answer or ask a question, blue if he don't want to be disturbed at that moment.



THURSDAY 16/05/2024: WORKSHOPS AT RIDDARSALEN

In the morning we spoke a lot in English, and we used our creativity to invent stories with images of people created with artificial intelligence.

In the stories we had to describe the person's disability and explain according to our point of view how disability has changed: one hundred years ago, today, and how it will change in 10 years.



Evidenze di sviluppo delle competenze trasversali

Durante e dopo la mobilità, gli studenti beneficiari:

- mostrano comprensione interculturale: lavorando in gruppi misti, gli studenti collaborano con persone di culture diverse, migliorando la loro capacità di comunicare e cooperare a livello internazionale
- manifestano empatia e sensibilità sociale: approfondiscono la conoscenza delle sfide affrontate dagli atleti con disabilità, sviluppando una maggiore empatia e sensibilità verso le questioni di inclusione e disabilità.
- sanno lavorare efficacemente in team, condividendo idee e responsabilità per raggiungere un obiettivo comune
- valutano criticamente l'accessibilità degli spazi pubblici
- comprendono l'importanza di rendere le attività scolastiche accessibili a tutti, riconoscendo e affrontando le barriere che possono esistere per gli studenti con disabilità
- sanno analizzare e discutere le rappresentazioni della disabilità nel tempo, sviluppando la capacità di pensare criticamente e riflettere sui cambiamenti sociali e tecnologici
- sono disponibili a partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica
- sono capaci di usare eTwinning e Teams per coordinarsi con compagni e docenti
- sono capaci di creare presentazioni multimediali e contenuti informativi pertinenti per condividere le esperienze e le attività svolte in Svezia

- sono consapevoli delle normative sulla privacy e sull'uso sicuro dei dati personali durante la condivisione di esperienze online
- sanno coordinare e gestire un evento, mostrando capacità organizzative e di gestione del progetto
- riflettono sulle esperienze vissute e sugli apprendimenti acquisiti, consolidando le loro conoscenze e competenze.

FINAL CEREMONY

Each group had a specific topic to present regarding the program carried out during the Erasmus week.

I presented together with my group: the trip on Monday 05/13/2024 to Lake Bird Lake, Rok and Lake Vattern, one of the invented stories with the image of a child created with artificial intelligence and finally the power point regarding the accessibility of people with disabilities in our school and in our city.

