



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Filosofia
CLASSE	VL
ANNO SCOLASTICO	2021/2022
INSEGNANTE	Filomena Prince
LIBRO DI TESTO	Abbagnano N. – Fornero G. <i>Con-Filosofare</i> , voll. 3°-3B, Paravia

ARGOMENTI

1. ARGOMENTO: **Kant** (recupero e potenziamento di contenuti non svolti nella classe quarta)

CONTENUTI
<p>1. Kant</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La critica della ragione pura</i>, Spazio, tempo e categorie. Scienza e metafisica. Lettura e commento di un passo tratto dall'introduzione della Critica della ragion pura.• La metafisica. Anima, mondo e Dio. Critica della sostanzialità dell'anima. Critica delle prove dell'esistenza di Dio. Il problema della libertà. Distinzione tra fenomeno e noumeno.

2. ARGOMENTO: **L'idealismo tedesco**

CONTENUTI
<p>1. Aspetti fondamentali del romanticismo tedesco</p> <p>2. Fichte</p> <ul style="list-style-type: none">• La nascita dell'idealismo e la critica a Kant• <i>La Dottrina della scienza</i>• La morale: il primato della ragione pratica• <i>I discorsi alla nazione tedesca</i> e la missione sociale del dotto <p>3. Schelling</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>L'assoluto come indifferenza di spirito e natura</i>• <i>La filosofia della natura</i>• <i>La teoria dell'arte</i> <p>4. Hegel</p> <ul style="list-style-type: none">• Tematiche delle opere giovanili• Le tesi di fondo del sistema e la dialettica• La critica alle filosofie precedenti

- *La fenomenologia dello spirito*: la coscienza e l'autocoscienza
- La filosofia dello Spirito
- La filosofia della natura

3. ARGOMENTO: I critici dell'hegelismo

CONTENUTI

1. **Cenni sulla destra e sinistra hegeliana**
2. **Schopenhauer**
 - La vita e le opere
 - Il velo di Maya: il mondo come rappresentazione
 - Il mondo come volontà e la critica all'ottimismo
 - Le vie di liberazione dal dolore
3. **Kierkegaard**
 - La vita e le opere
 - La critica a Hegel
 - L'esistenza come possibilità e l'angoscia
 - Gli stadi dell'esistenza
4. **Marx**
 - La vita e le opere
 - La critica a Hegel
 - La critica allo Stato moderno e al liberalismo
 - Economia borghese e alienazione
 - I concetti fondamentali de *Il manifesto del partito comunista*
 - I concetti fondamentali de *Il Capitale*
 - Il socialismo

4. ARGOMENTO: Il positivismo

CONTENUTI

1. **Il positivismo**
 - Caratteri generali e contesto storico del positivismo
 - Le varie forme di positivismo

5. ARGOMENTO: *La crisi del soggetto. Nietzsche**

CONTENUTI

1. **Nietzsche**
 - La vita e le opere
 - Filosofia e tragedia
 - Storia e vita
 - Genealogia, morte di Dio e superuomo
 - Volontà di potenza e nichilismo
 - L'ultimo Nietzsche

6. ARGOMENTO: L'esistenzialismo*

CONTENUTI

1. **I caratteri generali dell'esistenzialismo**
2. **Heidegger**
 - Vita e opere
 - *Essere e tempo*: concetti fondamentali
 - Verità, metafisica e nichilismo
 - La questione della tecnica

NUCLEI TEMATICI CONNESSI A PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI

In conformità a quanto definito nella programmazione del Consiglio di Classe e successiva integrazione, alcuni argomenti e/o moduli della disciplina saranno svolti con particolare riguardo ai percorsi pluridisciplinari concordati con il Consiglio di Classe.

Percorsi pluridisciplinari	Argomenti di filosofia
Intellettuali e potere	- Argomento 1: Kant (la legge morale come “imperativo categorico”) Argomento 2: Fichte (<i>I discorsi alla nazione tedesca</i> e la missione sociale del dotto) - Argomento 2: Hegel (la dialettica signoria/servitù; moralità, eticità e Stato) - Argomento 3: Max (la critica allo Stato moderno e al liberalismo, il materialismo dialettico e società comunista) - Argomento 5: Nietzsche (Uomo, oltreuomo e la volontà di potenza) - Argomento 6: Heidegger (verità, metafisica e nichilismo)
Il rispetto di sé e dell’altro	- Argomento 1: Kant (la rivoluzione copernicana di Kant; l’io penso come unità sintetica della conoscenza) Argomento 2: Hegel (<i>La fenomenologia dello spirito</i> : la coscienza e l’autocoscienza, la filosofia dello Spirito) - Argomento 3: Kierkegaard (gli stadi dell’esistenza: estetico, etico e religioso; l’angoscia e la disperazione) - Argomento 3: Schopenhauer (Il mondo come volontà e le vie di liberazione dal dolore) - Argomento 3: Marx (società capitalistica e alienazione) - Argomento 5: Nietzsche (trasvalutazione dei valori e nichilismo attivo; uomo, oltreuomo e la volontà di potenza; eterno ritorno e prospettivismo) - Argomento 6: Heidegger (l’analitica esistenziale di <i>Essere e Tempo</i> , verità, metafisica e nichilismo)

EDUCAZIONE CIVICA

In conformità a quanto definito nella programmazione del Consiglio di Classe e successiva integrazione, sono stati svolte le seguenti unità didattiche di Educazione civica.

Macroarea	Percorso di Educazione Civica
B. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	La parità di genere
METODOLOGIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro di gruppo 	
STRUMENTI E MATERIALI PRODOTTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Compiti scritti/ relazioni a sostegno dei temi trattati • Ricerche personali degli alunni 	

TRAGUARDI RAGGIUNTI, (mediamente dalla classe, in termini di conoscenze, competenze e capacità acquisite)

Livello di competenza raggiunto: avanzato.

La classe ha dimostrato buone abilità nella gestione degli argomenti, ha effettuato analisi complesse ed ha acquisito autonomia nella sintesi, consolidate capacità critiche di utilizzo e accesso delle informazioni. Le conoscenze sui temi proposti sono ampie e organiche.

ARGOMENTO: La parità di genere

CONTENUTI

1. Agenda 2030

- Goal 5: Parità di genere
- L'Italia e il Goal 5
- Glossario di pari opportunità

2. La questione femminista tra fine Ottocento e inizio Novecento

- La prima ondata del movimento femminista dalla seconda metà dell'Ottocento alla Prima guerra Mondiale. La seconda ondata femminista degli anni settanta

3. Pensiero della differenza e teoria del genere tra fine Ottocento e Novecento

- Luce Irigaray, teoria del pensiero della differenza sessuale in *l'Etica della differenza sessuale*

* Argomenti da trattare dopo il 15 maggio 2022

Roma, 13 maggio 2022

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>