

## LICEO STATALE «NICCOLÒ MACHIAVELLI» – ROMA

Programma disciplinare	
MATERIA	Storia
CLASSE e INDIRIZZO	4 H Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
INSEGNANTE	<b>Prof.ssa Augusta Charis Marconi</b>
METODOLOGIA	Libro di testo non adottato, secondo il progetto della docente (approvato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF dall'a.s. 2016): "Dalla vista allo sguardo". Testo, di riferimento, <i>Il grande libro della storia</i> , Gribaudo.

Unità di Apprendimento <b>1. Potenziamento</b> CONTENUTI: Riforma e divisione religiosa europea	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Riforma di Lutero. Il modello della Chiesa luterana.</li> <li>• Calvino e lotte di religione. Il modello della Chiesa calvinista.</li> <li>• Enrico VIII e l'<i>Atto di Supremazia</i>. Il modello della Chiesa Anglicana.</li> <li>• La Guerra dei Trenta Anni</li> </ul>	➤ <b>Attitudine a problematizzare, formulare domande</b>

Unità di Apprendimento <b>2. Progettazione Educazione civica-Unesco</b> Tematica: partecipazione civica attiva. CONTENUTI: i diritti dei cittadini	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il concetto storico di progresso e l'articolo 4 della "Costituzione"</li> <li>• significati e attualità dello spirito risorgimentale</li> <li>• lettura integrale di Silvio Pellico, "Le mie prigioni"</li> <li>• USCITA DIDATTICA AL MUSEO DEI BERSAGLIERI A PORTA PIA</li> <li>• <a href="http://www.ismachiaVELLI.eu/PAGS/SPIP.PHP?ARTICLE8639">HTTP://WWW.ISMACHIAVELLI.EU/PAGS/SPIP.PHP?ARTICLE8639</a></li> </ul>	➤ conoscere la <i>Costituzione italiana</i> partendo dalla sua genesi storico-politica

U. di A. <b>3. Istituzioni moderne.</b> CONTENUTI: Eurasia, Americhe ed età moderna	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATLANTICO: fondazione delle colonie e Guerra di Indipendenza Americana</li> <li>2. INGHILTERRA Rivoluzione inglese e Restaurazione</li> <li>3. AUSTRIA E ITALIA: Maria Teresa e il Lombardo-Veneto</li> <li>4. RUSSIA: Pietro il Grande e Caterina II</li> <li>5. PRUSSIA: Federico II.</li> <li>6. FRANCIA. Il Re-Sole. Guerra dei Sette Anni. Rivoluzione francese.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pluralità delle interpretazioni</b> degli eventi del passato</li> <li>➤ Riconoscere <b>usi sociali e politici</b> della memoria collettiva</li> </ul>

Unit <b>4. CLIL</b> Topic: historic evolution of cities Theme: The Victorian age	PURPOSE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• THE QUEEN AND THE EMPRESS OF INDIA: VICTORIA</li> <li>• LONDON DURING THE INDUSTRIAL REVOLUTION</li> </ul>	➤ 4th goal of ONU 2030 Agenda: global citizenship, peace culture

Unità di Apprendimento <b>4. Istituzioni della Seconda Modernità</b> CONTENUTI: Vecchio e Nuovo Mondo nella Seconda età moderna	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ITALIA: Moti Carbonari. Guerre di Indipendenza. Unificazione. Roma capitale</li> <li>2. GERMANIA E PRUSSIA: Bismarck. L'Unificazione tedesca. Il Secondo Reich.</li> <li>3. FRANCIA. Primo e Secondo Impero. Napoleone e Napoleone terzo.</li> <li>4. RUSSIA: Occupazione napoleonica. Decabristi. Abolizione servitù della gleba</li> <li>5. AMERICA: Conquista del West. Sterminio Amerindi. Guerra di Secessione</li> </ol>	➤ riconoscimento della tipologia delle fonti e delle argomentazioni storiografiche

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'INSEGNANTE

Prof.ssa **Augusta Charis Marconi**

\_\_\_\_\_