



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Scienze Motorie e Sportive 
CLASSE	4^H
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
INSEGNANTE	Pastore Gabriella
LIBRO DI TESTO	Non adottato

ARGOMENTI

1. ARGOMENTO PRATICA: **Attività motoria in ambiente naturale**

- 1) Potenziamento fisiologico
 - miglioramento delle grandi funzioni: cardio- circolatoria e respiratoria.
 - potenziamento muscolare generale.
 - miglioramento della mobilità articolare. generale, con particolare riferimento alle principali articolazioni: scapolo - omerale, coxo-femorale e intervertebrale.
 - miglioramento della resistenza aerobica.
 - miglioramento della velocità.
 - Coordinazione oculo-manuale
 - Equilibrio
- 2) consolidamento degli schemi motori di base
 - miglioramento dell'organizzazione spaziale-temporale: reattività, velocità,
 - presa di coscienza del proprio corpo e sua utilizzazione sia in forma globale che nelle parti che lo compongono.
 - miglioramento della coordinazione generale ed oculo-manuale.
 - miglioramento dell'equilibrio sia in situazione statica che dinamica.

2. ARGOMENTO PRATICA: **Tennis**

CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Fondamentali Specifici:<ul style="list-style-type: none">il diritto/ b. il rovescio/ c. la battuta, o servizio/ d. il colpo a volo, o volée/ schiacciata (smash)• Regolamento• Campo da gioco• Evoluzione della Racchetta• Palla da tennis

- Punteggio
- Set o partita / • Game, o gioco
- Origine ed etimologia del tennis
- Impugnatura
- Tecnica dei colpi
- Tattica
- Visione di gioco
- Riflessi /• Tenuta nervosa/• Intuito /• Pazienza e tolleranza alla frustrazione
- Esercizi di riscaldamento e preparazione al tennis

3. ARGOMENTO: TEORIA Educazione Civica **PROGETTO “SCUOLE SICURE”** - QUESTURA DI ROMA – COMMISSARIATO DI P.S. SEZIONALE “PORTA PIA”.

I valori della Costituzione, della legalità, del rispetto delle regole e della solidarietà per contrastare ogni forma di discriminazione (di genere, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali) e apprezzare la diversità come ricchezza per la crescita della società. I fenomeni del bullismo e della violenza di genere;

- Essere responsabili delle proprie azioni perché le scelte quotidiane incidono sulla nostra vita e su quella degli altri;
- L'utilizzo di Internet e dei social: i fenomeni del cyberbullismo (i troll, il flaming, gli haters, il body shaming, il dark web, l'adescamento, il revenge porn, challenge o sfide sui social, la dipendenza da internet;
- L'uso e l'abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti: gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento, soprattutto nel rapporto con gli altri, le implicazioni che ne derivano sotto il profilo della legalità (la guida in stato di ebrezza e sotto l'effetto di sostanze stupefacenti o psicotrope, il fenomeno della devianza giovanile);
- La lotta al terrorismo e alla criminalità organizzata di stampo mafioso, la centralità del ruolo delle nuove generazioni, il concetto di legalità, nei significati di giustizia, libertà, rispetto, uguaglianza e coraggio per insegnare ai ragazzi ad essere adulti liberi in grado di rispettare il prossimo, capaci di esprimere le proprie opinioni avendo il coraggio di reagire alle ingiustizie, ai soprusi e all'illegalità.

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE
