



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA  
**LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA**  
**LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE**

MATERIA	FILOSOFIA
CLASSE	4E
ANNO SCOLASTICO	2021/2022
INSEGNANTE	Prof.ssa Graziella Nascimben
LIBRO DI TESTO	<i>D. Massaro "La meraviglia delle idee" vol.1-2, Paravia.</i>

### 1. Filosofie ellenistiche

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>La società e la cultura in età ellenistica</b></p> <p><b>Epicuro</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lettera a Meneceo: la felicità</i></li><li>• La filosofia della cura</li><li>• L'etica<ul style="list-style-type: none"><li>- La felicità, il piacere e i bisogni</li></ul></li></ul> <p><b>Lo stoicismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Vivere secondo natura"</li></ul> <p>Confronto in classe e debate su una questione aperta: <i>"Vivere è un dovere o una scelta?"</i> (Posizione di Platone e Seneca a confronto)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenziare la <b>genesi</b> dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti;</li><li>- comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate;</li><li>- orientarsi sui problemi relativi alla logica, alla fisica e all'etica;</li><li>- saper mettere a confronto prospettive filosofiche differenti.</li></ul>

### 2. Il passaggio dalla filosofia greca a quella cristiana

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>Paradigmi conoscitivi ebraico-cristiani e della filosofia greca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agostino</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarsi sul problema fondamentale del rapporto tra filosofia e tradizione religiosa;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il problema della verità e del male</li> <li>- Libero arbitrio</li> <li>- Rapporto ragione e fede</li> <li>• <b>Tommaso d'Aquino</b></li> <li>- Rapporto ragione e fede</li> <li>- Le vie per dimostrare l'esistenza di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni;</li> <li>- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica.</li> </ul>
---	---

### 3. Umanesimo e Rinascimento

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La società umanistico-rinascimentale</li> <li>- Nuova concezione di uomo, storia e natura</li> <li>- Riscoperta di Platone e Aristotele</li> <li>• <b>Giordano Bruno</b></li> <li>- La visione del cosmo</li> <li>- L'esaltazione della tecnica e dello spirito d'iniziativa dell'uomo</li> <li>- Il desiderio di conoscenza e l'unione con la natura</li> <li>• <b>La rivoluzione scientifica:</b></li> <li>- Caratteri e conseguenze in ambito culturale e filosofico</li> <li><b>Galileo Galilei</b></li> <li>- Vita, condanna, abiura</li> <li>- Critica al principio di autorità</li> <li>- "Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni"</li> <li>- il ruolo e la funzione dell'esperimento</li> <li>- la scienza in rapporto alla fede e alla filosofia aristotelica</li> </ul> <p><i>Laboratorio dei testi</i>  <i>Giordano Bruno "La capacità pratica e intellettuale"</i>  <i>(tratto da Lo spaccio della bestia trionfante)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenziare la <b>genesi</b> dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti;</li> <li>- comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate;</li> <li>- comprendere le conseguenze culturali derivanti dall'adozione di un nuovo metodo scientifico;</li> <li>- saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della scienza.</li> </ul>

### 4. Il razionalismo

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>Cartesio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto cartesiano</li> <li>• Le regole del metodo</li> <li>• Dal dubbio al cogito</li> <li>• Dio come garante della veridicità della conoscenza umana</li> <li>• La materia e il mondo fisico</li> <li>• Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla metafisica, alla conoscenza, alla morale e alla politica;</li> <li>- cogliere la portata universalistica che ogni filosofia possiede;</li> <li>- comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate;</li> <li>- utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;</li> <li>- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica.</li> </ul>

## 5. Ragione, esperienza e politica nel pensiero inglese

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>I Giusnaturalisti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbes: prospettiva materialista e pensiero politico. Il Leviatano.</li> <li>• Locke: i principi liberali, concezione dello stato e separazione fra stato e Chiesa: Lettera sulla tolleranza</li> </ul> <p><b>Razionalismo ed empirismo a confronto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locke: la tabula rasa e la conoscenza</li> <li>• Hume: la conoscenza, l'analisi dell'idea di causa, gli esiti scettici dell'empirismo</li> </ul> <p><u>Laboratorio dei testi</u>            Locke: "Lo stato civile", Secondo trattato del governo civile; "Gli argomenti a favore della tolleranza religiosa", Lettera sulla tolleranza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della conoscenza; contestualizzare i nuovi bisogni e le nuove domande filosofiche;</li> <li>- analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e comprenderne le ragioni;</li> <li>- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione politica;</li> <li>- saper valutare criticamente il pensiero politico</li> </ul>

## 5. L'illuminismo e la nuova concezione della ragione

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>L'Illuminismo</b> (caratteri generali svolto con storia)</p> <p><u>Laboratorio storico-filosofico</u>            Gli studenti analizzano e presentano in filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voltaire: lo spirito critico e la concezione religiosa, la concezione umana, la visione aperta e libertaria, la concezione della storia e la fiducia nel progresso</li> <li>• Montesquieu: lo spirito delle leggi, le tre forme di governo, la separazione dei poteri</li> <li>• Rousseau: critica della civiltà, i fondamenti della disuguaglianza, la visione critica della società, il contratto sociale, il principio della sovranità popolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della conoscenza;</li> <li>- contestualizzare i nuovi bisogni e le nuove domande filosofiche;</li> <li>- analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e comprenderne le ragioni;</li> <li>- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione politica;</li> <li>- saper valutare criticamente il pensiero politico</li> </ul>

## Kant

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kant e i nuovi compiti del pensiero</li> <li>• Il problema della conoscenza nella Critica della ragion pura               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I giudizi del sapere scientifico</li> <li>▪ La rivoluzione copernicana</li> <li>▪ L'Estetica trascendentale e le sue forme a priori</li> <li>▪ L'Analitica trascendentale: le categorie e l'Io penso, fenomeno e noumeno</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulle finalità della riflessione filosofica;</li> <li>- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica;</li> <li>- comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Dialettica trascendentale: l'ambizione della ragione, la critica all'idea di anima, cosmo e Dio, ruolo della ragione</li> <li>❖ Il problema della morale nella Critica della ragion pratica <ul style="list-style-type: none"> <li>- La legge morale e gli imperativi della ragione</li> <li>- Gli imperativi categorici e le sue formulazioni</li> <li>- Le caratteristiche della morale kantiana</li> <li>- Virtù e felicità, il loro rapporto e i postulati della ragion pratica.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica e all'estetica;</li> <li>- saper identificare la portata rivoluzionaria del suo pensiero in ambito gnoseologico, etico ed estetico;</li> </ul>
---	--

Roma, 08/06/2022

Il docente  
*Prof.ssa Graziella Nascimben*