



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Storia
CLASSE	3M
ANNO SCOLASTICO	2022 2023
INSEGNANTE	Pizi Gabriella
LIBRO DI TESTO	Storia concetti e connessioni di Fossati, Luppi, Zanette ed. scolastiche Mondadori

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
L'Anno Mille e la rinascita dell'Occidente, espansione economica e trasformazioni sociali, le istituzioni della Cristianità: il Sacro Romano Impero e la Chiesa cattolica romana	Cogliere le caratteristiche strutturali e la mentalità dell'età feudale
L'Impero dal Barbarossa a Federico II La società urbana, il Comune, le crociate	
La crisi del XIV secolo e il suo superamento	Cogliere il nesso tra fattori climatici, naturali e cambiamenti sociali, economici, tecnici

<p>Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: la Guerra dei Cent'anni, Francia Inghilterra, la Spagna, l'Europa orientale</p>	<p>Cogliere la crisi dei poteri universali, il potere della corona e la nascita delle istituzioni rappresentative</p>
<p>Il nuovo mondo: viaggi, esplorazioni, scoperte, la fine delle civiltà indie</p>	<p>L'America dalla scoperta alla conquista, il problema della diversità</p>
<p>L'Europa moderna: nascita dello Stato moderno, la crescita demografica ed economica, Rinascimento e Riforma protestante</p>	<p>Cogliere il nesso tra la nuova idea dell'uomo, la cultura e la politica, la dignità e l'esaltazione del lavoro</p>
<p>Monarchie e chiese: Carlo V d'Asburgo e Francesco I di Francia.</p>	<p>Cogliere l'assolutismo come il programma delle monarchie moderne.</p>

<p>Attività, Documenti, Approfondimenti:</p> <p>L'Alto Medioevo di Carlo magno e l'identità europea.</p> <p>Magna Charta libertatum, Inghilterra 1215, alla corte di Giovanni Senzatterra</p> <p>Eresia, ortodossia: ariani, ortodossi, cattolici, riformatori, ebrei.</p> <p>Decreto regio di espulsione degli ebrei dalla Spagna, Granada 1492</p>	<p>L'Europa unita dei Franchi, l'Occidente medievale</p> <p>Il documento ufficiale come primo passo verso le Costituzioni moderne</p> <p>Il problema della libertà religiosa, verso l'idea di tolleranza</p> <p>Le motivazioni religiose di Isabella di Castiglia e Ferdinando d'Aragona.</p>
--	---

--	--

<p>Alunni</p> <p>—</p>	<p>Insegnante</p>
------------------------	-------------------