

LICEO STATALE «NICCOLÒ MACHIAVELLI» – ROMA

Programma disciplinare	
MATERIA	Storia
CLASSE e INDIRIZZO	3 H Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
INSEGNANTE	Prof.ssa Augusta Charis Marconi
METODOLOGIA	Libro di testo non adottato, secondo il progetto della docente (approvato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF dall'a.s. 2016): "Dalla vista allo sguardo". Testo di riferimento: Gombrich, "Breve storia del mondo".

Unità di Apprendimento 1. Potenziamento CONTENUTI: Alto Medioevo	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> • Monachesimo. Montecassino. Vita in un monastero. • Impero bizantino. Giustiniano. Mosaici di Ravenna • Islam e Califfati, elettivi e dinastici. La moschea. • Carlo Magno e il Feudalesimo. Vita in un castello medievale 	➤ Scoprire la dimensione storica del presente

Unità di Apprendimento 2. Progettazione Educazione civica-Unesco. Tematica : partecipazione civica attiva nell'era digitale CONTENUTI: il concetto storico di <i>Dignità</i> https://www.fondazionegoria.it/pdf/Ve_la_spieghiamo_noi_Fondazione_Giovanni_Goria.pdf	OBIETTIVI PTOF: Nucleo tematico n. 1 di Educazione Civica
<ul style="list-style-type: none"> • L'articolo 3 della "Costituzione". Dignità civile e dignità sociale. • Sport e promozione della Dignità • Lettura partecipata di Davide Enia: "Italia-Brasile 3 a 2" • HTTP://WWW.ISMACHIAVELLI.EU/PAGS/SPIP.PHP?ARTICLE8538&VAR_MODE=CALCUL 	➤ Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Unità di Apprendimento 3. Il Basso Medioevo	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> • Fine del <i>Big resettlement of people</i>. Città e vita urbana • <i>Renovatio</i> imperiale e lotta per le investiture • Papato. Le Crociate. Nuovi ordini monastici (francescani e domenicani) • I Normanni in Inghilterra e Italia Meridionale Spagna e <i>Reconquista</i> • Francia e Guerra dei Cento Anni • Caduta di Costantinopoli e crisi del commercio nel Mediterraneo 	➤ Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti

Unit 4. CLIL Topic: historic evolution of travelling Theme: The Francigena way: from Canterbury to Rome	PURPOSE
<ul style="list-style-type: none"> • MONASTIC CIVILIZATION IN ENGLAND: CANTERBURY • AIM OF TRAVELLING • <i>AD LIMINA APOSTOLORUM: ST PAULUS -THE PILGRIMS VILLAGE. ROME IN THE MIDDLE AGE.</i> 	➤ 4th goal of ONU 2030 Agenda: global citizenship, peace culture

Unità di Apprendimento 5. Cinquecento e Primo Seicento	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> • Spagna. I re <i>cristianissimi</i>. Colombo. La <i>Nuova Spagna</i>. Carlo V e Filippo II. El Escorial. Il Trattato di Cateau Cambresis. • Germania. Riforma di Lutero e Pace di Augusta. La Guerra dei Trenta Anni. • Francia. Francesco I e il conflitto con Carlo V. Calvino e le lotte di religione. Enrico IV e l'Editto di Nantes. • Enrico VIII e l'<i>Atto di Supremazia</i>. Elisabetta I. • Italia. Il papato. Leone X e Clemente VII. Perdita della Indipendenza. • USCITA DIDATTICA A VILLA PAGANINI E PORTA PIA (IL RINASCIMENTO) 	➤ Collocare nello spazio eventi e problemi

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

Prof.ssa **Augusta Charis Marconi**
