

# LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

## Programma di Lingua e Civiltà Francese

Classe 3° E

A.S. 2021 / 2022

Docente Eugenio Fucci

Testi in adozione: 1) Cocton, Dauda, Étapes, deuxième étapes, Zanichelli

2) Jamet, Bachas, Plumes, vol. 1, DeA Scuola / Valmartina

- Présent progressif
- Futur proche
- Passé récent pagina 177
- Imperfetto
- Verbi AVOIR, ETRE, ALLER, VENIR, 1° GRUPPO, SAVOIR, VOULOIR, DEVOIR, POUVOIR, DIRE, LIRE, FAIRE, ECRIRE, 2° gruppo (-ir), CROIRE, PLEUVOIR, ENVOYER, SUIVRE, -UIRE (come CONDUIRE), MOURIR, COURIR, PRENDRE, RECEVOIR, CONNAÎTRE, INCLURE, RÉSOUDRE ACCUEILLIR, VERBI IN -VRIR E -FRIR COME OUVRIR, HAÏR, BATTRE, VIVRE, BOIRE, RIRE
- Espressioni per esprimere paura e per confortare/ incoraggiare.
- Passé composé
- Aggettivi dimostrativi
- Futur simple pag. 188 con radici dei verbi irregolari
- Situare nel tempo, p. 189
- Traduzione di molto
- Moi aussi, moi non plus p. 190
- Lettura pagina 184 Bon voyage
- Espressioni pagina 186 sur le système scolaire
- Espressioni pagina 186 les formalités pour partir à l'étranger
- Il condizionale, pagina 204
- Lettura, p. 197
- Vocaboli pagina 200 e 201
- Pronomi relativi dont e où, p. 205
- Expressions pour donner des conseils, p. 209
- Si + indicativo imperfetto per formulare un'ipotesi, p. 246
- Uso di autre p. 206
- Conditionnel passé, p. 218
- Futue antérieur , p. 218
- Plus que parfait, p. 218
- Accordo del participio passato, p. 219
- Lessico su inquinamento e ambiente, p. 216
- COI e COD, fotocopia
- Pronomi raggruppati: COD+COI, p. 233
- Pronomi relativi composti, scheda distribuita in classe + p. 290
- Il congiuntivo, p. 260 + scheda distribuita in classe

### HISTOIRE/LITTERATURE/CIVILISATION

- Les Francs et les Mérovingiens pag.58
- Les Carolingiens p. 58
- Les Capétiens, p. 58
- La littérature populaire, p. 62

- Du latin au francien (fotocopia)
- La Chanson de geste, p. 62-63
- Résumé de La Chanson de Roland, p. 63
- 2 laisses de La Chanson de Roland, p.65
- Le Roman de Renart, p. 66
- Les Fabliaux, p. 66
- Lyrisme et littérature courtoise. L'idéal de la courtoisie, p. 72
- François Villon, p. 79
- François Villon, La Ballade des pendus, p. 76-77
- Le règne de François Ier, p. 96
- Protestants et catholiques et les guerres de religion, p. 99 + fotocopia
- Charles d'Orléans, fotocopia
- Charles d'Orléans, Le temps a laissé son manteau, fotocopia
- L'Humanisme, p. 101
- La Pléiade, p. 108 e 115
- Clément Marot et l'école de Lyon, p. 115
- Louise Labé, vita e opere e sonnet VIII, p. 206
- Joachim Du Bellay, p. 114
- Joachim Du Bellay, Les Regrets, Marcher d'un pas grève, p. 109
- Joachim Du Bellay, Les Regrets, Heureux qui, comme Ulysse..., p. 110
- Pierre de Ronsard, p. 114
- Pierre de Ronsard, Odes, Mignonne, allons voir si la rose..., p. 111
- Michel de Montaigne, p. 118 e 125
- Michel de Montaigne, Les Essais, Contre la colonisation (fotocopia)

Durante le ore di conversazione con la professoressa Clémence Moreau sono stati affrontati temi particolarmente vicini alla vita quotidiana dei ragazzi e al contempo si sono consolidate le strutture linguistiche e le funzioni comunicative relative al programma svolto al fine di rendere gli alunni più consapevoli dei meccanismi sottesi alla lingua e più fluidi nell'esposizione delle idee

**EDUCAZIONE CIVICA** in collaborazione con la professoressa Clémence Moreau

Non avendo un testo in adozione, tutto è stato svolto su fotocopia

- Gli antenati della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789
- La Costituzione francese e quella italiana (paragone fra due articoli)
- I diritti essenziali della DUDH
- I simboli ufficiali e non della Francia
- O.N.U.
- Lettura del preambolo e dei primi 10 dei 30 articoli della DUDH

Gli studenti /Le studentesse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il docente Eugenio Fucci

Roma, 25 maggio 2022