

**Classe 2 O Indirizzo: Indirizzo LES Prof. Maria Antonella Mascaro**  
**Anno scolastico 2022/2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DIRITTO**

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1 La Costituzione italiana: principi, diritti e doveri.	Imparare la struttura della nostra Costituzione	Saper analizzare i diritti e i doveri del cittadino	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione
2 Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica	Analizzare le funzioni del parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica	Rilevare le principali caratteristiche di uno Stato	Conoscere il significato di parlamento e di Governo
3 Magistratura	Comprendere il ruolo della Magistratura	Saper analizzare i vari gradi di giudizio.	Conoscere il significato di funzione giurisdizionale.

**ECONOMIA**

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1 La domanda e l'offerta	Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta	Analizzare i fattori soggettivi e i fattori oggettivi che condizionano la domanda e l'offerta	Conoscere il significato della domanda e dell'offerta.
2 I mercati della moneta e del lavoro	Analizzare l'evoluzione della moneta	Saper analizzare i diversi tipi di pagamento	Conoscere il significato di evoluzione dei vari mezzi di pagamento.
3 Sviluppo sostenibile	Classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo	Saper analizzare gli Stati emergenti	Conoscere il significato di sviluppo sostenibile.

## Diritto

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
<b>1 Costituzione italiana: principi, libertà, diritti e doveri</b>	<p>Imparare la struttura della nostra Costituzione.</p> <p>Individuare i principi fondamentali.</p> <p>Imparare a essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'uguaglianza formale e sostanziale</li> <li>. la libertà di riunione e di associazione</li> <li>. i diritti in ambito civile, etico-sociale e politico</li> <li>. i doveri del cittadino.</li> </ul> <p>Individuare problemi e applicare corrette procedure risolutive.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. sovranità popolare</li> <li>. principi fondamentali della Costituzione</li> <li>. asilo politico ed estradizione</li> <li>. elettorato attivo e passivo</li> <li>. lavoro, sciopero, libertà sindacale</li> <li>. libera iniziativa economica privata</li> <li>. espropriazione</li> </ul> <p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Parlamento e Governo</li> <li>. elezioni politiche</li> <li>. iter legislativo</li> <li>. formazione e organi del Governo</li> <li>. Pubblica Amministrazione</li> <li>. Authority</li> </ul> <p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. funzione giurisdizionale</li> <li>. processo e sentenza</li> <li>. atto di citazione</li> <li>. Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>. Corte costituzionale</li> <li>. Città metropolitane.</li> </ul>	<p>Inquinamento</p> <p>Falde acquifere</p>
<b>2 Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica</b>	<p>Analizzare le funzioni dei vari organi costituzionali.</p> <p>Distinguere le funzioni del Parlamento e del Governo.</p> <p>Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica.</p> <p>Analizzare i principi della P.A.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. il bicameralismo perfetto</li> <li>. la procedura ordinaria e di revisione costituzionale</li> <li>. i decreti-legge e legislativi.</li> </ul> <p>Rilevare le principali caratteristiche di uno Stato</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. funzione giurisdizionale</li> <li>. processo e sentenza</li> <li>. atto di citazione</li> <li>. Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>. Corte costituzionale</li> <li>. Città metropolitane.</li> </ul>	
<b>3 Magistratura, Corte costituzionale e autonomie locali</b>	<p>Comprendere il ruolo della Magistratura.</p> <p>Conoscere i diversi tipi di processi.</p> <p>Analizzare il ruolo della Corte costituzionale.</p> <p>Analizzare il decentramento amministrativo</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. i vari tipi di giudici e di processi</li> <li>. i vari tipi di decentramento</li> <li>. gli enti locali</li> </ul> <p>Rilevare le principali caratteristiche dei vari organi costituzionali.</p>		

		<b>Economia</b>		
--	--	-----------------	--	--

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
<b>1</b> <b>La domanda, l'offerta e i mercati.</b>	<p>Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che essi determinano sul mercato.</p> <p>Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. i fattori soggettivi e i fattori oggettivi che condizionano la domanda e l'offerta</li> <li>. i mercati che favoriscono o ostacolano la concorrenza e le loro principali caratteristiche.</li> </ul> <p>Rispettare le regole dell'economia.</p>	<p>Conoscer il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. domanda e offerta</li> <li>. elasticità della domanda</li> <li>. i vari tipi di mercato</li> <li>. prezzo di equilibrio.</li> </ul>	<p>Globalizzazione</p> <p>Sviluppo ecosostenibile e Tutela del patrimonio ambientale e delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari</p>
<b>2</b> <b>I mercati della moneta e del lavoro.</b>	<p>Analizzare l'evoluzione della moneta.</p> <p>Analizzare gli sviluppi dell'Uem e dell'euro.</p> <p>Assumere consapevolezza del ruolo delle banche.</p> <p>Analizzare il mercato del lavoro.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'educazione finanziaria.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. le monete e le banconote</li> <li>. l'assegno e la cambiale</li> <li>. le carte di credito e il bancomat</li> <li>. le modalità per misurare l'inflazione</li> <li>. le operazioni bancarie</li> </ul> <p>azioni e obbligazioni.</p> <p>Individuare problemi e applicare corrette procedure risolutive.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. evoluzione dei mezzi di pagamento</li> <li>. euro e sue caratteristiche</li> <li>. monete bancarie e commerciali</li> <li>. inflazione</li> <li>. sistema bancario italiano</li> <li>. mercato del lavoro</li> <li>. occupazione e disoccupazione</li> <li>. borsa e principali titoli quotati.</li> </ul>	
<b>3</b> <b>Reddito nazionale e qualità della vita.</b>	<p>Individuare quali sono i principali indicatori economici di uno Stato.</p> <p>Individuare in base a quali parametri si stabilisce la qualità di vita in uno Stato.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pil, Pnl e Rnl</li> <li>. le diverse modalità di redistribuzione del reddito</li> <li>. gli indicatori della qualità della vita.</li> </ul> <p>Leggere, analizzare e</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pil, Pnl e Rnl e reddito pro capite</li> <li>. potere d'acquisto</li> <li>. qualità della vita, raccolta differenziata, sviluppo sostenibile.</li> </ul>	

<p><b>4</b> <b>Le relazioni economiche internazionali e i cambi.</b></p>	<p>Riflettere sull'importanza delle relazioni economiche. Analizzare gli effetti del protezionismo e del liberismo sul sistema economico. Analizzare e confrontare i vari tipi di cambio.</p>	<p>interpretare dati economici.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare: . gli strumenti di protezionismo e liberismo. . i vari sistemi di cambio. Prendere decisioni valutando tra diverse possibilità e strategie.</p>	<p>Conoscere il significato di: . commercio internazionale, globalizzazione. . cambio, valuta e prezzi di riferimento.</p>	
<p><b>5</b> <b>Globalizzazione e sviluppo sostenibile</b></p>	<p>.Analizzare e classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo. . Riflettere sui vantaggi e gli svantaggi comportati dalla globalizzazione.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare: . gli Stati in base al loro sviluppo economico. . gli Stati emergenti . l'evoluzione degli accordi e degli studi sull'ambiente.</p>	<p>Conoscere il significato di: . sviluppo economico e sociale . globalizzazione e i suoi effetti . sviluppo sostenibile.</p>	

## EDUCAZIONE CIVICA

Per la materia di educazione civica sono stati predisposti due moduli: il primo di 3 ore da svolgere nel primo quadrimestre: Principi fondamentali della Costituzione, il II Modulo di 3 ore da svolgersi nel secondo quadrimestre: Diritti e doveri dei cittadini. Si è aggiunto un terzo sulla macroarea C sull'identità digitale: Lo SPID. Tutti e tre i moduli hanno previsto di consegnare ed esporre un elaborato sull'argomento prescelto

## LEZIONI

Sono state svolte in modo frontale, con ausilio di supporti digitali, mappe di sintesi sfruttando le risorse digitali del testo di adozione, lezioni partecipate con gli studenti.

## Valutazioni e verifiche

Le verifiche si sono svolte in entrambi i quadrimestri secondo le indicazioni di dipartimento con prove scritte, prescelte a risposta aperta e prove orali per sviluppare e valutare oltre alle conoscenze, le capacità espressive.

Roma, 8 giugno 2023

Gli Studenti:

Prof. Maria Antonella Mascaro  
Diritto e Economia