



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE
RELAZIONE FINALE DI ITALIANO
II N a.s. 2021 – 2022
Prof.ssa Barbara Cristina Verrastro

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni (16 ragazze e un ragazzo).

PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, METODI DI STUDIO

La frequenza è stata costante e non sono emerse gravi problematiche riguardanti il comportamento in classe, che è sempre stato generalmente corretto nel corso dell'intero anno scolastico.

Grande interesse e partecipazione è stato evidenziato sia durante lo svolgimento delle lezioni, che a casa, nell'esecuzione dei compiti assegnati.

Molti studenti hanno sviluppato un metodo di studio critico e del tutto autonomo, supportato da particolari capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi, altri hanno ancora un approccio allo studio di tipo mnemonico, tuttavia sanno orientarsi in modo quasi autonomo nello svolgimento degli esercizi proposti.

PROGRESSIONE NELL'INSEGNAMENTO E NELL'APPRENDIMENTO OSTACOLI E INCENTIVI

Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, non solo evidenziando, nel complesso, una progressione positiva nelle competenze, ma anche elaborando in modo autonomo lavori di approfondimento proposti. Le assenze degli studenti sono state irrilevanti e non hanno ostacolato l'azione didattica.

Anche per quanto riguarda l'apprendimento, non sono rilevabili fattori di ostacolo, in quanto gli studenti hanno manifestato una buona applicazione ed un certo interesse per la materia, evidenziato dallo svolgimento puntuale dei compiti assegnati.

CONDIZIONI E TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Il voto è stato comunicato al termine di ogni verifica all'alunno e, tramite annotazione sul registro elettronico, alla famiglia. In questo modo da una parte ciascun allievo ha avuto modo di misurare il grado di apprendimento raggiunto in quel particolare momento dell'attività didattica, dall'altra si è potuto coinvolgere i genitori in modo diretto e immediato nella vita scolastica, attraverso una puntuale informazione del profitto dei propri figli.

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Molta importanza è stata data ai rapporti con le famiglie. Tali incontri si sono rivelati utili per raccogliere notizie ed elementi validi per una conoscenza più completa e globale degli alunni.

Roma, 8/06/2022


Prof.ssa Barbara Cristina Verrastro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE
PROGRAMMA DI ITALIANO
II N a.s. 2021 – 2022
Prof.ssa Barbara Cristina Verrastro
Libro di testo: I PROMESSI SPOSI ALESSANDRO MANZONI
UN INCONTRO INATTESO – BIGLIA, MANFREDI E TERRILE
PAROLE PER...LEGGERE, PENSARE, COMUNICARE E SCRIVERE- BECCARIA E
PREGLIASCO

PROMESSI SPOSI

- ❖ **ALESSANDRO MANZONI:** la vita, I promessi sposi, il romanzo storico, il quadro del Seicento e l'ideale manzoniano di società, l'intreccio e la struttura romanzesca, il lieto fine, l'idillio e la Provvidenza e il problema della lingua.

LETTURA INTEGRALE DEI SEGUENTI CAPITOLI:

- ❖ CAP. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXVIII.

LETTURA IN RIASSUNTO DEI SEGUENTI CAPITOLI:

- ❖ XXXII, XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVII.

GRAMMATICA:

- ❖ L'articolo,

- ❖ Il nome,
- ❖ L'aggettivo,
- ❖ Il pronome,
- ❖ Il verbo: modi e tempi,
- ❖ I complementi,
- ❖ La frase complessa: la proposizione principale e la subordinazione,
- ❖ La proposizione condizionale e il periodo ipotetico.

ANTOLOGIA:

- ❖ La fiaba e la favola: il palazzo delle scimmie – Italo Calvino; il lupo e l'agnello – Esopo, la cicala e la formica – Esopo,
- ❖ La novella: la badessa e le brache, Chichibio e la gru – Boccaccio, la roba - Giovanni Verga, l'amante di Gramigna – Verga,
- ❖ La prosa moralistica: Primo Levi "Alberto" – Se questo è un uomo"
- ❖ Il presente ha un'anima antica: Seneca- l'amicizia vera è disinteressata, Sofocle- La giovane Antigone sfida il potere, Serena Gaudino e le donne di Scampia – un destino segnato dal dolore e dall'ingiustizia.

Roma, 8/06/2022

Prof.ssa Barbara Cristina Verrastro



GLI ALUNNI

Sofia Leoni

Camilla Chitarone