

L. S. "N. Machiavelli" - Roma

2021-2022

**PROGRAMA**  
**de**  
**LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

**Curso 2° N**

**Profesora:**

**Vittoria Tomaino**

<b>Texto:</b>		
<b>“Rumbo español”</b> volumen I de C. M. Alegre, M. Almarza ... Editorial Lang-Pearson		
	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>
<b>Repaso:</b> Unidades 0-3	<b>Léxico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentaciones personales</li> <li>• aspecto físico y carácter</li> <li>• estado de ánimo</li> <li>• la familia</li> <li>• el hogar</li> <li>• objetos, muebles, color, tamaño, forma</li> <li>• ubicación espacial</li> </ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• números ordinales y cardinales</li> <li>• formación del plural</li> <li>• signos de interrogación y exclamación</li> <li>• ocupaciones</li> <li>• estaciones, meses y fechas</li> <li>• pronombres personales</li> <li>• Verbos regulares en AR, ER e IR;</li> <li>• verbos reflexivos;</li> <li>• verbos con raíz irregular (con cambio vocálico o diptongación)</li> <li>• uso de SER/ESTAR/HAY</li> <li>• ESTAR+gerundio (formas regulares e irregulares)</li> <li>• adjetivos posesivos antepuestos y postpuestos;</li> <li>• pronombres posesivos</li> <li>• demostrativos</li> </ul>	3 SEMANAS
<b>Unidad 4:</b> La vuelta al día en tres ciudades	<b>Funciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preguntar y decir la hora</li> <li>• hablar de acciones habituales</li> <li>• expresar frecuencia</li> <li>• invitar, aceptar o rechazar</li> <li>• concertar una cita</li> </ul> <b>Léxico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la rutina diaria</li> <li>• horarios</li> <li>• las asignaturas</li> <li>• el tiempo libre</li> </ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los verbos reflexivos</li> <li>• los marcadores de frecuencia</li> <li>• la perífrasis ESTAR+gerundio</li> <li>• PARA/POR</li> </ul>	6 SEMANAS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE...A, DESDE ...HASTA, CON, EN, DE, A</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> <i>Caracas, Lima y Cartagena de Indias</i></p>	
<p><b>Unidad 5:</b> Madrid da la talla</p>	<p><b>Funciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos y preferencias</li> <li>• Hablar de un pasado reciente</li> <li>• Comprar en una tienda</li> <li>• Hablar de moda</li> </ul> <p><b>Léxico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa y complementos</li> <li>• Colores</li> <li>• Materiales y estampados</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres de objeto indirecto</li> <li>• Verbos en tercera persona</li> <li>• Cuantificadores</li> <li>• Contraste MUY/MUCHO</li> <li>• Participios</li> <li>• Pretérito perfecto de Indicativo y los marcadores frecuentes</li> <li>• Conjunciones Y/E, O/U, PERO, NO ... SINO</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> <i>Plaza Mayor, Gran Vía, Fuente de Cibeles y el Museo del Prado de Madrid</i></p>	9 SEMANAS
<p><b>Unidad 6:</b> En Málaga ¿tapas, museos o playas?</p>	<p><b>Funciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir en un restaurante y en un bar</li> <li>• hablar de acciones habituales en pasado</li> <li>• expresar necesidad y obligación</li> <li>• explicar una receta</li> </ul> <p><b>Léxico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los alimentos</li> <li>• envases</li> <li>• pirámide alimenticia y salud</li> <li>• las tiendas</li> <li>• la mesa a la hora de comer</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pretérito imperfecto</li> <li>• pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• perífrasis de obligación y necesidad</li> <li>• perífrasis IR+infinitivo</li> <li>• los indefinidos</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> <i>Lugares y costumbres de Málaga</i> <i>Platos típicos malagueños</i> <i>Las tapas</i></p>	9 SEMANAS

	<i>Alimentos originarios de América</i> <i>Las comidas y el menú</i>	
<b>Unidad 7:</b> Destino: Valencia	<p><b>Funciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar planes e intenciones</li> <li>• expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>• describir la ciudad y el barrio</li> </ul> <p><b>Léxico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la ciudad y el barrio</li> <li>• el centro y la periferia</li> <li>• servicios y transporte</li> <li>• deportes y aficiones</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste IR/VENIR, TRAER/LLEVAR</li> <li>• Contraste POR/PARA</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> <i>Lugares de interés de Valencia</i> <i>Cuento "El ladrón del sábado"</i></p>	5 SEMANAS

Durante las clases de Conversación con la prof.<sup>a</sup> **Martha Elvira Patiño Esquivel** los estudiantes han realizado actividades de comprensión, de habla e investigación, empleando a menudo archivos vídeos, audios y a veces haciendo juegos de rol en pequeños grupos, con el objetivo de consolidar y ampliar el conocimiento y el uso de las estructuras, las funciones y el léxico básicos del español.

**Texto y material empleados:**

- Texto "Rumbo" (volumen I)  
de Alegre, Almarza ...  
Editorial Lang-Pearson
- Archivos vídeo y audio
- Fotocopias

Roma, 08/06/22

---

Vittoria Tomaino

Alumnos:

---



---