

ISTITUTO SUPERIORE STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

ROMA

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE A.S. 2021/2022

SCIENZE UMANE

CLASSE 2L

Prof.ssa Maria Pia Colorito

PSICOLOGIA

UNITA' 1

LA PERSONALITA'. UN VIAGGIO TRA CONSCIO E INCONSCIO

LE PRIME TEORIE DELLA PERSONALITA'

1- Le teorie tipologiche

2- Le teorie dei tratti

PERSONALITA' E INCONSCIO: FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI

1- La scoperta dell'inconscio

2- La via per accedere all'inconscio

3- L'inconscio nella vita quotidiana

4- Le istanze della psiche

5- In equilibrio tra due forze in lotta

OLTRE FREUD: LE TEORIE DI ADLER E DI JUNG

1- La psicoanalisi sociale di Adler

2- La teoria Junghiana dei tipi psicologici

PERSONALITA' E SVILUPPO

1- La personalità nell'infanzia

2- Verso una personalità più definita

UNITA'2

L'APPRENDIMENTO. UN'ESPERIENZA UNIVERSALE

1- ALLA RICERCA DI UNA DEFINIZIONE

2- Molte situazioni un denominatore comune

3- Alcune riflessioni preliminari

L'APPRENDIMENTO COME CONDIZIONAMENTO

1- Watson e il comportamentismo

2- I cani di Pavlov e il condizionamento classico

3- Il caso del piccolo Albert

4- Skinner e il condizionamento operante; i programmi di rinforzo; premi e punizioni

L'APPRENDIMENTO COME PROCESSO COGNITIVO

1- La prospettiva cognitivista

2- I topi di Tolman e l'apprendimento latente

3- L'apprendimento per insight

4- L'apprendimento come ricostruzione: l'ipotesi costruttivista

GLI ALTRI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

- 1- Il contributo dell'etologia: la teoria di C. Lorenz
- 2- Apprendere per tradizione e per imitazione

UNITA' 3

IL LINGUAGGIO: UNA FACOLTA' SOLO UMANA

- 1- Uomini di parole: solo gli uomini parlano, il linguaggio e i linguaggi, questione di laringe e di cervello, una specie e molte lingue
- 2- Il linguaggio verbale: la struttura, il contesto, la teoria degli atti linguistici
- 3- lo sviluppo e i disturbi del linguaggio: le principali tappe dello sviluppo linguistico, le teorie dello sviluppo, i principali disturbi, le regole della conversazione, il baby talk

UNITA' 4

LA COMUNICAZIONE. UNA RETE DI MESSAGGI E RELAZIONI

- 1- La comunicazione come trasmissione: il modello di Shannon, , la teoria di Jakobson, il feedback
- 2- La comunicazione come azione: la pragmatica della comunicazione, gli assiomi, , la comunicazione non verbale
- 3- La comunicazione come relazione: la psicologia sistemica di G. Bateson, la psicologia umanistica di C. Rogers

UNITA' 5

LA COGNIZIONE E L'INFLUENZA SOCIALE. UNA VITA IN MEZZO AGLI ALTRI

- 1-La percezione degli altri: due diverse spiegazioni, l'effetto primacy, le teorie implicite della personalità e l'effetto alone
- 2- Le attribuzioni: che cos'è l'attribuzione, stili di attribuzione, il modello di Weiner, stili attributivi a scuola, i biases di attribuzione, l'insegnante Pigmalione
- 3- L'influenza sociale: definizione, i tratti dell'influenza sociale, azioni e reazioni

PEDAGOGIA

UNITA' 1

I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE

L'ESIGENZA DI UNA NUOVA EDUCAZIONE

- 1- Le sfide nell'agorà e l'arte di parlare in pubblico
- 2- La nuova aretè politica e la necessità di studiare retorica

IL PROGETTO EDUCATIVO DEI SOFISTI: INSEGNARE LA VIRTU' POLITICA

- 1- La nascita del concetto di paideia
- 2- Una formazione dal carattere pratico
- 3- Le opinioni di ciascuno e la forza della parola
- 4- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- 5- Gorgia: la parola come strumento di persuasione

SOCRATE: L'AUTOEDUCAZIONE ALLA VIRTU'

- 1- Un personaggio insolito
- 2- Il metodo socratico: il dialogo tra conoscenza e morale
- 3- L'ironia e la maieutica
- 4- L'esercizio della ragione come virtù suprema

UNITA' 2

PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE: LA FORMAZIONE PER I PENSATORI GRECI DEL IV SEC A.C

PLATONE: IL DISEGNO POLITICO-EDUCATIVO DI UNO STATO IDEALE

- 1- Le basi filosofiche
- 2- I principi pedagogici
- 3- Lo Stato ideale
- 4- L' educazione nello Stato ideale
- 5- Gioco e affettività nell'infanzia
- 6- L'Accademia

ISOCRATE: LA RETORICA COME RISORSA CULTURALE E POLITICA

- 1- La scuola di retorica
- 2- La parola come strumento di rinascita politica e morale

ARISTOTELE: LA FORMAZIONE ALLA CONOSCENZA E ALLA VIRTU'

- 1- Il liceo
- 2- La concezione della conoscenza
- 3- La peculiarità dell'essere umano
- 4- I gradi della conoscenza
- 5- Le finalità etiche dell'educazione
- 6- Abituarsi alla virtù
- 7- La costituzione migliore

UNITA' 3

L'ETA' ELLENISTICA. L'IDEALE DI UNA FORMAZIONE COMPLETA

I CARATTERI DELLA CULTURA ELLENISTICA

- 1- Alessandro Magno e una nuova educazione per nuovi confini
- 2- Alessandria d'Egitto, nuovo centro di cultura
- 3- La ricerca della felicità

LA FORMAZIONE CIRCOLARE E LE SUE TAPPE

- 1- Il curriculum umanistico: l'istruzione primaria e secondaria, l'efebia,,l'istruzione superiore

LA PARABOLA DELLA CULTURA ELLENISTICA

- 1- Plutarco e la pedagogia dell'esempio
- 2- La critica dell'educazione ellenistica

UNITA' 4

L'ANTICA ROMA. UN NUOVO SIGNIFICATO ALL'EDUCAZIONE ELLENICA

I VALORI EDUCATIVI DELLA ROMA ARCAICA

- 1- Il ruolo della famiglia e del pater familias
- 2- Catone e la difesa della tradizione: il mos maiorum

CICERONE E L'ELLENIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ROMANA

- 1- L'oratore e la sua formazione

IL SISTEMA SCOLASTICO ROMANO

- 1- Gli studi primari, secondari e superiori; l'insegnamento del diritto

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA DI SENECA

- 1- Gli ideali di un saggio profondamente umano
 - 2- L'educazione alla vita e il rifiuto dell'erudizione
- IL MODELLO PEDAGOGICO DI QUINTILIANO**

- 1- La responsabilità di educare
- 2- L'humanitas come ideale educativo

UNITA'5

GLI ALBORI DELLA CRISTIANITA'. L'EDUCAZIONE TRA FEDE E RAGIONE

L'EDUCAZIONE NELLE PRIME COMUNITA' CRISTIANE

- 1- Un messaggio rivoluzionario
- 2- La missione educativa degli apostoli
- 3- Le lettere di Paolo
- 4- Il cristianesimo e il potere di Roma

I PADRI DELLA CHIESA

- 1- La patristica greca : Clemente Alessandrini e Giovanni Crisostomo
- La patristica latina: San Girolamo

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA DI AGOSTINO: il de Magistro; le Confessioni

- 1- La luce della verità in se stessi
- 2- Tra conoscenza e virtù
- 3- In dialogo con se stessi e con Dio: il maestro interiore

UNITA' 6

L'ALTO MEDIOEVO. L'EDUCAZIONE MONASTICA E CAVALLERESCA

I MONASTERI: CENTRI RELIGIOSI, CULTURALI ED EDUCATIVI

- 1- Il monachesimo occidentale ed orientale; lontani dal mondo, soli o in comunità
- 2- Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale
- 3- Gli oblati
- 4- Severino Boezio: le arti liberali e la filosofia
- 5- Le scuole per la formazione del clero
- 6- Il programma educativo universale di Gregorio Magno: la formazione del clero, l'educazione popolare, la schola cantorum

LA POLITICA EDUCATIVA DI CARLO MAGNO E LE ORIGINI DELL'EDUCAZIONE CAVALLERESCA

- 1- Le riforme scolastiche e la Scuola Palatina
- 2- Le origini dell'educazione del cavaliere

ED. CIVICA

BENESSERE PSICOFISICO - EDUCAZIONE ALIMENTARE

Consapevolezza di sé e autostima

Sviluppare un rapporto equilibrato nei confronti del cibo e del proprio corpo nelle diverse fasi di sviluppo

Conoscere i disturbi alimentari e prevenzione di essi

Le diete: scelte consapevoli ed evitare diete non scientificamente corrette

Acquisire comportamenti che migliorino il corretto rapporto con il cibo

Fonti: libro di testo, internet

Roma 08-06-2022

Gli studenti

L'insegnante
Prof.ssa M.P. Colorito