

**CONTRATTO FORMATIVO PER IL QUARTO ANNO DI STUDIO ALL'ESTERO**  
**Redatto nell'anno scolastico 2024-2025 - LICEO MACHIAVELLI - ROMA**

**Indirizzo Economico-Sociale**

Nome e cognome alunno	
Classe	
Destinazione del soggiorno all'estero	
Date di partenza e rientro dal soggiorno estero	
Agenzia	
Tutor Liceo Machiavelli (docente del CdC)	
Denominazione e indirizzo scuola ospitante	

**L'alunno/a** si impegna a:

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero
- informare con cadenza regolare il Consiglio di classe tramite il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante sulle discipline seguite, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite, tramite relazioni periodiche
- acquisire i contenuti irrinunciabili sulle discipline indicati dal Consiglio di classe
- trasmettere alla scuola italiana i certificati di frequenza, le valutazioni intermedie formali ed informali, rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero
- fornire al Liceo Machiavelli la pagella finale straniera in traduzione asseverata in lingua italiana

**Il Consiglio della classe** si impegna a:

- individuare un docente come tutor a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero
- indicare i contenuti irrinunciabili di apprendimento su cui l'alunno dovrà relazionare al suo rientro, (in particolare, per quanto attiene alle discipline del curriculum italiano assenti nel curriculum straniero o da integrare secondo il giudizio del Consiglio di classe), anche eventualmente attraverso un percorso interdisciplinare
- comunicare, al termine del periodo all'estero, modalità e tempistica della valutazione della scuola

**CONTENUTI IRRINUNCIABILI di APPRENDIMENTO**

**per intero quarto anno estero (indicati dai Dipartimenti)**

<b>Disciplina</b>	<b>Contenuti</b>
<b>ITALIANO</b>	Machiavelli - Profilo sintetico dell'autore_ Caratteri generali del <i>Principe</i> . Goldoni - Profilo sintetico dell'autore Foscolo - Profilo sintetico dell'autore e scelta di un sonetto Caratteri generali del Neoclassicismo e del Romanticismo
<b>SCIENZE UMANE</b>	Metodologia della ricerca: utilizzo delle principali tecniche di rilevazione dati (questionario, intervista); Sociologia: strutture portanti della società (istituzioni, norme sociali e organizzazioni burocratiche); fattori di cambiamento e conflitto sociale (devianza, stratificazione sociale, povertà) Antropologia: relazioni di parentela; l'adattamento all'ambiente; analisi culturale dei nuovi media e delle comunità on-line
<b>DIRITTO</b>	(Modulo 6: unità 1, paragrafi 1,2,3,4 - unità 2, paragrafo 1) 1) Il concetto giuridico di impresa e di imprenditore (art. 2082 c.c.); 2) L'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore; 3) Il contratto di società; 4) Differenza tra società di persone e società di capitali : il diverso grado di responsabilità dei soci
<b>ECONOMIA</b>	ECONOMIA POLITICA: ( modulo 4: unità 1, paragrafi 1,2,3,4 - unità 2, paragrafi 1,2,3,4,5) 1) Il reddito nazionale 2) Il prodotto interno lordo 3) Il mercato dei beni e la domanda aggregata
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definire una funzione e individuarne le principali caratteristiche;</li> <li>• conoscere la funzione esponenziale e rappresentarla graficamente;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definire il logaritmo di un numero positivo, applicarne le proprietà;</li> <li>• conoscere la funzione logaritmo e rappresentarla graficamente;</li> <li>• saper misurare gli angoli in gradi o radianti, conoscere le principali caratteristiche delle funzioni goniometriche;</li> <li>• SdR logaritmico e semilogaritmico;</li> <li>• problemi riguardanti interesse semplice, interesse composto e sistemi di tassazione progressiva;</li> <li>• calcolo combinatorio (disposizioni, combinazioni, permutazioni);</li> <li>• utilizzo del Teorema di Bayes per individuare la probabilità delle cause.</li> </ul>
<b>FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i concetti di energia e lavoro;</li> <li>• conoscere i cardini della termodinamica e definire il primo principio fondamentale</li> </ul>
<b>INGLESE</b>	Resoconto in lingua inglese dell'esperienza fatta
<b>SPAGNOLO</b>	Resoconto in lingua spagnola dell'esperienza fatta
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Resoconto di come le scienze motorie vengono praticate nella scuola estera
<b>RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rapporto scienza-fede in Galileo Galilei (Lettera a Cristina di Lorena)</li> <li>- La pena di morte in Cesare Beccaria (Dei delitti e delle pene, cap. XXVIII)</li> <li>- <b>Morale, ethos, etica: chiarimenti terminologici</b></li> </ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assolutismo: Luigi XIV</li> <li>- La rivoluzione americana</li> <li>- La rivoluzione francese</li> </ul>
<b>FILOSOFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rivoluzione scientifica: Galileo Galilei</li> <li>- Razionalismo ed empirismo: Cartesio e Hume</li> <li>- Lo Stato in Hobbes e Locke</li> </ul>
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	<p>Il Gotico in Italia nel Trecento: Giotto. Opere dell'artista.</p> <p>Rinascimento: I caratteri principali del periodo artistico</p> <p>Leonardo Da Vinci: Biografia e opere principali.</p> <p>Michelangelo Buonarroti: biografia e opere principali..</p>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Conoscere almeno 1 degli argomenti di seguito indicati per ciascuna delle 3 aree tematiche:</p> <p>Area 1 (Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà): Tre articoli a scelta tra i primi dodici della Costituzione della Repubblica Italiana</p> <p>Area 2 (Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio): Uno dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>Area 3 (Cittadinanza digitale): Uno tra i seguenti argomenti: protezione dei dati / affidabilità della rete</p>

Il documento viene sottoscritto dalla Scuola, dalla famiglia e dallo studente.

Il contratto può essere modificato in itinere purché tutti i soggetti coinvolti approvino le modifiche.

Data .....

La scuola (coordinatore o tutor)

Lo studente

La famiglia

Il Dirigente Scolastico