

Programmazione Classe 1E

Indirizzo Linguistico - Opzione Internazionale
Liceo Statale Niccolò Machiavelli

Proposta formativa

Potenziamento della lingua Inglese (due ore in più a settimana)

Internazionalizzazione dei percorsi scolastici

Formazione impostata sul confronto tra lingue e culture diverse in un'ottica interculturale
Formazione impostata sul confronto tra culture e lingue diverse in un'ottica interculturale

Biennio = 27 ore
+ 2 ore aggiuntive per 20 settimane
circa

Triennio = 30 ore
+ 2 ore aggiuntive per 20 settimane
circa

Obiettivi

Obiettivi comuni

- Il lavoro didattico si struttura secondo un percorso continuo e coerente al proprio interno con metodologie e strumenti diversificati atti al raggiungimento degli obiettivi trasversali secondo una logica di gradualità e nel rispetto dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi degli alunni.
- Sono valutati i livelli di apprendimento raggiunti e le competenze acquisite secondo modalità e criteri definiti e documentabili, coerenti con quelli definiti nei Dipartimenti, nel PTOF e in conformità a quanto stabilito nelle Indicazioni Nazionali

Obiettivi

Obiettivi trasversali cognitivi

- capacità di pianificare con ordine i propri impegni individuali
- capacità di organizzare il lavoro scolastico e il proprio apprendimento
- essere in grado di utilizzare correttamente il materiale scolastico e gli strumenti di laboratorio
- acquisizione di un metodo di studio adeguato all'indirizzo di studio
- capacità di prendere appunti da un testo scritto e orale
- avvio all'analisi dei testi, alla schedatura sequenziale, strutturazione di mappe
- cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti logici
- applicare regole e principi
- competenza nella produzione di testi di vario tipo
- competenza nell'uso dei linguaggi e del lessico specifico
- competenza nel fare inferenze e collegamenti tra argomenti della stessa disciplina e o discipline diverse e coglierne relazioni
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere eventuali giudizi personali

Obiettivi

Obiettivi trasversali socio - affettivi

- nei confronti delle discipline: interesse, attenzione, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle scadenze
- nei confronti della classe: creazione di un clima collaborativo con i compagni, partecipativo durante le attività anche con gli insegnanti
- nei confronti della propria formazione: impegno e senso di responsabilità
- nei confronti delle strutture scolastiche: rispetto delle strutture e del materiale scolastico usato

Competenze chiave di cittadinanza

Per il raggiungimento degli obiettivi trasversali il Consiglio di Classe si ispira alle **linee guida** fissate dalle **Indicazioni Nazionali** e al **Decreto n. 139 del 22 agosto 2007** "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che ha individuato le otto competenze chiave di cittadinanza attiva che ogni cittadino dovrebbe possedere dopo aver assolto al dovere di istruzione:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare le informazioni

Risulta costante il riferimento al Regolamento di Istituto e al Patto di Corresponsabilità deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Competenze chiave di cittadinanza attiva per la classe 1E

Imparare a
imparare

Comunicare

Collaborare
e
partecipare

Competenze linguistiche in uscita

- padronanza scritta e orale di almeno due lingue diverse dalla lingua madre/prima lingua di **livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (competenze plurilingui);
- padronanza di almeno una delle tre lingue studiate come lingua veicolare in percorsi CLIL.

Competenze internazionali

Nel corso degli studi gli studenti:

- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale;
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali).

Proposte ed esperienze internazionali nel quinquennio

almeno un progetto di gemellaggio elettronico e Twinning nel corso dei cinque anni

percorsi sperimentali di CLIL già nel biennio

almeno un percorso di ASL con uso di almeno una delle tre lingue studiate nel triennio

almeno uno stage linguistico nel corso dei cinque anni

partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue

partecipazione a progetti di cooperazione internazionale e a concorsi linguistici/internazionali

certificazioni in altre lingue straniere oltre all' Inglese (francese, spagnolo)

Proposte ed esperienze internazionali nel quinquennio

moduli di letteratura, storia, geografia, filosofia di dimensione europea

visita a Spazio Europa

facilitare il quarto anno all'estero (mobilità individuale in uscita)

modulo Europa
perché un'Unione Europea:
le tappe storiche dell'Unione Europea;
come funziona l'UE;
di che cosa si occupa l'UE;
il mercato unico;
cosa significa essere cittadino europeo;
la Carta dei diritti fondamentali dell'UE

Moduli e percorsi interdisciplinari per l'a.s. 2018/19

L'albero delle lingue europee: dall' indoeuropeo alle lingue romanze
(Latino, Italiano, Francese, Spagnolo, Inglese)

Il mondo classico come culla del pensiero occidentale
(Geo-Storia, Latino, Italiano, Inglese)

L'UNESCO e l'agenda 2030
(Inglese , Geo-Storia)

Lost in translation
I falsi amici
Comparazione lessicale tra le lingue di studio
(Italiano, Francese, Inglese, Spagnolo)



Grazie per l'attenzione!

- Il Consiglio della Classe 1E