



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA  
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

**PROGRAMMA SVOLTO**

|                 |  |
|-----------------|--|
| MATERIA         | Lingua e civiltà inglese   |
| CLASSE          | 1 I  |
| ANNO SCOLASTICO | 2022-2023  |
| INSEGNANTE      | Prof.ssa Giovanna Grande   |
| LIBRO DI TESTO  | S.Kay, V.Jones, S.Minardi, <i>One Focus A2 to B1</i> , Pearson Longman |

**ARGOMENTI**

1. ARGOMENTO

| CONTENUTI   | ABILITA'/OBIETTIVI   |
|---|--|
| Foundation Unit: Lesson 1 to 8:<br><br>Verbo be: forma affermativa, interrogativa e negativa.<br>Pronomi personali,<br>aggettivi e pronomi possessivi: my, your, his, her its, our,your, their.<br>posizione aggettivi qualificativi<br>Avverbi e pronomi interrogativi:<br>What/Which/Where/When/Who/Why/How;<br>aggettivi<br>Imperativo<br><b>Lessico:</b> Nazioni e nazionalità; professioni.<br>Articolo indeterminativo a/an e articolo determinativo;<br>Plurale dei nomi, aggettivi e pronomi dimostrativi: this/that; these/those;<br>there is/ there are<br>verbo have got<br>Genitivo sassone o caso possessivo | Presentarsi, Chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono),<br>parlare di nazionalità,<br><br>capire e usare l'inglese in classe,<br><br>Parlare di dove si trovano gli oggetti<br><br>parlare di possesso, |

|   |  |
|---|--|
| <p>Whose + pronomi possessivi.(mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs)<br/>         verbo modale can e avverbi di intensità: (not) very, quite, really, well, a bit.</p> <p><b>Lessico:</b> numeri cardinali, ambienti della casa e oggetti, numeri ordinali, giorni della settimana, mesi, stagioni e come si dice l'ora in inglese.</p> <p>UNIT 1 DAILY LIFE</p> <p>Present simple: forma affermativa, interrogativa e interrogativa. Uso degli ausiliari Do/Does, don't/doesn't.<br/>         Avverbi di frequenza;<br/>         preposizioni di tempo: at, on, in .<br/>         Verbi di preferenza: like, love, enjoy, hate, can't stand + verbo in -ing.<br/>         Pronomi personali complemento: me, you, him, her, it, us, you, them<br/>         To play, to do, to go<br/>         Have vs have got,<br/>         ordine degli aggettivi.</p> <p><b>Lessico:</b> nomi dei membri della famiglia, azioni della routine quotidiana, parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni.<br/>         Attività del tempo libero, sports, materie scolastiche.</p> <p>UNIT 2 : FOOD<br/>         Sostantivi numerabili e non numerabili<br/>         Aggettivi quantificativi: some/many/a lot of/lots of/ loads of/ too much/too many<br/>         Would ..like/I'd like<br/>         Lessico: cibo, quantità e contenitori</p> | <p>Parlare di abilità</p> <p>Parlare di sé e della famiglia</p> <p>Parlare di abitudini e di stili di vita<br/>         Attività del tempo libero<br/>         Parlare di ciò che piace e non piace</p> <p>Parlare di cibo, bevande e alimentazione<br/>         Parlare di contenitori<br/>         Ordinare qualcosa da mangiare</p> |
|---|--|

2. ARGOMENTO

| CONOSCENZE   | ABILITA'/OBIETTIVI   |
|--|--|
| <p>UNIT 3 CAREER CHOICES:<br/>         Present continuous<br/>         Present continuous vs Present simple<br/>         Espressioni di tempo<br/>         Verbi di stato<br/>         Lessico: professioni. Collocations:Job vs work.<br/>         Learn vs teach</p> | <p>Parlare di professioni<br/>         Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale.<br/>         Parlare di attività permanenti o temporanee<br/>         Descrivere una foto<br/>         Fare, accettare e rifiutare proposte</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>UNIT 4: PEOPLE.<br/>To be like; to look like<br/>Ordine degli aggettivi<br/>Aggettivi comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza<br/>Aggettivi superlativi- superlativo di minoranza<br/><b>Lessico:</b> aggettivi per descrivere la personalità e l'aspetto fisico;</p> <p>UNIT 5 EDUCATION:<br/>Have/don't have to<br/>Must/ have to/should</p> <p>Past simple verb be; was, were, could</p> <p>UNIT 6 SPORTS AND ACTIVITIES:<br/>Past simple; verbi regolari e irregolari.<br/>Forma affermativa, interrogativa e negativa.<br/>Uso dell'ausiliare Did/didn't</p> <p>UNIT 7 SCIENCE AND TECHNOLOGY<br/>Past continuous e Past simple<br/>Avverbi di sequenza temporale: First, then, after that, finally.<br/>Used to<br/><b>Lessico:</b> scienza e tecnologia.</p> <p>UNIT 8 NATURE<br/>Will per fare previsioni future<br/>Lessico: caratteristiche naturali, l'ambiente<br/>To be going to + forma base</p> <p>UNIT 9 TRAVEL<br/>Present perfect con ever/never<br/>Present perfect and Past simple<br/>Present perfect with just/already/yet.</p> | <p>Descrivere la personalità e l'aspetto fisico<br/>Descrivere capi di abbigliamento<br/>Parlare di generi musicali<br/>Fare domande sul denaro e sui prezzi</p> <p>Parlare di regole</p> <p>parlare di materie scolastiche e tipi di scuole.<br/>Chiedere e dare informazioni</p> <p>Riferire avvenimenti passati</p> <p>Chiedere e dare consigli</p> <p>UNIT 7 SCIENCE AND TECHNOLOGY<br/>Parlare di azioni in corso nel passato</p> <p>Parlare di azioni abituali nel passato ma che ora non lo sono più.</p> <p>Fare previsioni sul futuro<br/>Parlare del tempo atmosferico<br/>Parlare di programmi e intenzioni future</p> <p>Parlare di esperienze fatte nella vita</p> |
|--|---|

Rome 06/06/2023

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">GLI STUDENTI</p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p style="text-align: center;">L'INSEGNANTE</p> <hr/> |
|---|---|

