

IB OPZIONE INTERNAZIONALE

PRESENTAZIONE
PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2019-2020



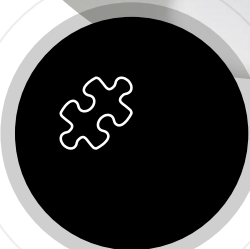
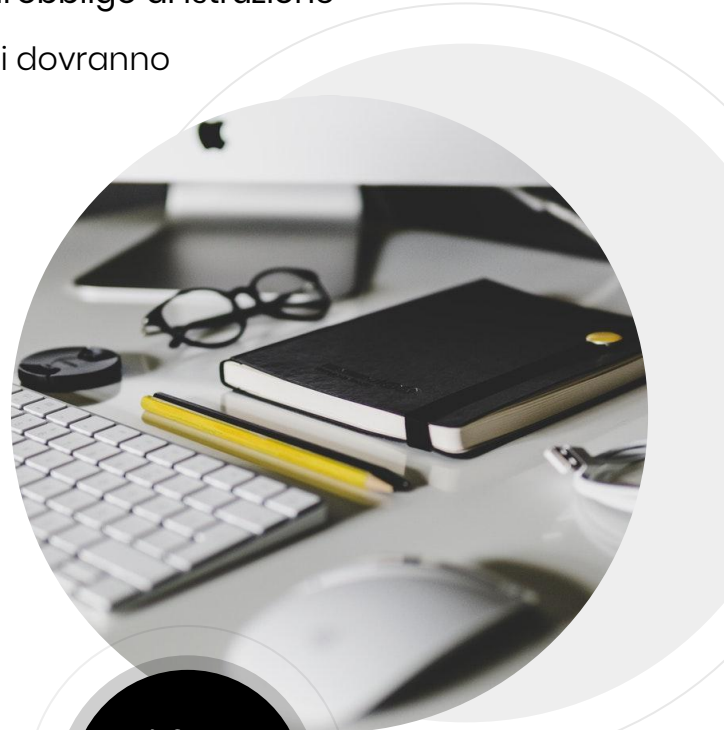
Programmazione 2019/2020



il Consiglio di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

Al termine del biennio quindi al termine dell'obbligo di formazione gli alunni dovranno possedere in particolare le seguenti **competenze chiave di cittadinanza**:

- ❑ **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- ❑ **Comunicare**: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- ❑ **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ❑ **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.



il Consiglio di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

A tali competenze il Consiglio di classe per dare una curvatura europea aggiunge:

Competenze Internazionali:

Partecipare attivamente a progetti di cooperazione internazionale

Comunicare con coetanei di altri paesi europei anche con le TIC

Le competenze linguistiche in uscita al 1 biennio per la classe 1B ad opzione internazionale saranno:

✓ padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue



il **Consiglio** di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

“ Scienze Umane

Modulo: **Il Valore dei Valori in Europa**

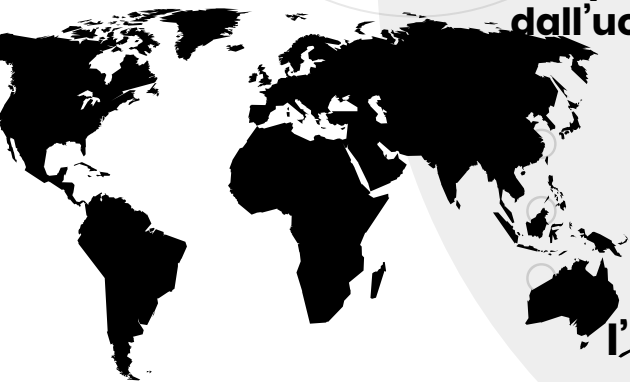
**L'importanza dei valori dalla Grecia arcaica alle società moderne;
dall'uomo al cittadino: la sfida della formazione come processo educativo**

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI:

Acquisire l'importanza dei valori civili e morali

Acquisire la consapevolezza del vivere sociale

**Riconoscere nell'agire quotidiano azioni che trascurano
l'interesse della collettività**



il **Consiglio** di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

“

Nell'ambito della **italiano**

Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo in Europa. L'esperienza e la normativa italiana (legge 29 maggio 2017, n. 71), la normativa europea; casi e normativa di alcuni paesi europei e americani.

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI:

- Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica
- Conoscere la normativa vigente in Italia, in Europa
- Acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale critica.



il **Consiglio** di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

Nell'ambito dell' **Geostoria**



Modulo : L'Unione Europea. L'importanza di essere cittadini del proprio Stato ma anche dell'Europa.

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere come l'UE:

cerchi, oltre all'unione economica, di proporre la pace e i suoi valori, e il benessere dei suoi popoli

abbia come principi fondanti lo sviluppo, il lavoro, la solidarietà sociale, il rispetto per l'ambiente

promuova l'uguaglianza dei cittadini, la giustizia, i diritti umani

consideri la diversità culturale e linguistica dei vari Stati una vera ricchezza

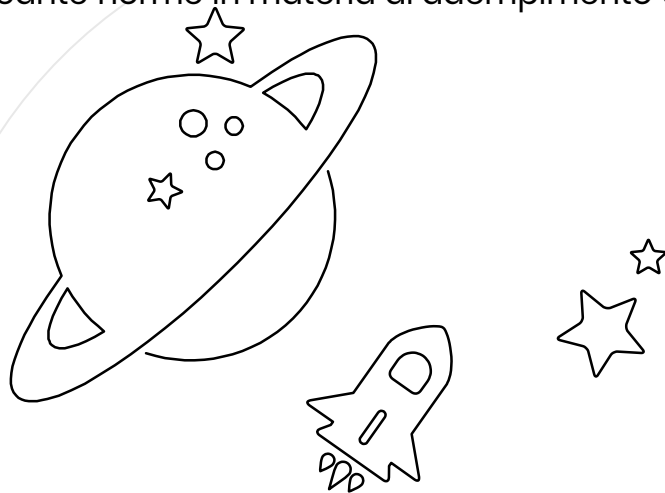
Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e le loro funzioni

Capire che essere cittadini europei significa essere inseriti in una comunità che condivide principi e leggi, che si pone scopi umani: riconoscere ciò è fondamentale per una convivenza proficua e democratica

Arricchire le conoscenze e sviluppare le competenze utili per illustrare in maniera critica l'importanza della cittadinanza europea anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali



il **Consiglio** di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")



Nell'ambito della **matematica** modulo: **Numeri e Geografia in Europa**

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

Imparare ad effettuare confronti tra misure e ad utilizzare numeri scritti in forme diverse

il **Consiglio** di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")



Nell'ambito del **Diritto** modulo: **La corte di Strasburgo**

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

Conoscere la storia e il funzionamento della Corte Europea per i Diritti Umani

il **Consiglio** di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")



“

Nell'ambito dell' **Inglese**

Modulo: **Studio comparativo delle grammatiche delle lingue europee (Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco)**

- - **sviluppare competenze linguistico-comunicative**
- - **sviluppare conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento in un'ottica interculturale**



il **Consiglio** di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

Nell'ambito dell' **IRC**

“

Modulo: Le confessioni cristiane in Europa

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

- Scoprire le radici cristiane della cultura europea.
- Saper distinguere le differenti tradizioni religiose dell'Europa cristiana
- Riconoscere i processi storici che hanno portato alla diversificazione delle confessioni cristiane in Europa
- Apprezzare la necessità di un costruttivo dialogo interconfessionale

il **Consiglio** di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")



Nell'ambito della **Scienze Naturali** modulo: **Le potenze navali Francia e Inghilterra nella contesa per il meridiano.**

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

Conoscere gli scontri tra Parigi-Londra dei secoli passati quando era in gioco un'immagine di supremazia internazionale

il **Consiglio** di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")



Nell'ambito delle **Scienze Motorie** modulo: **I giochi paralimpici**

OBIETTIVI FORMATIVI/COMPETENZE TRASVERSALI

- Approfondire la cultura dell'inclusività
- Tutelare la diversità nello sport



COMPETENZE LINGUISTICHE PER LA CLASSE 1B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO

✓ padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

✓ Padronanza dell'inglese in percorsi CLIL

ALTRE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO

Percorso ludo-didattico sull'Unione Europea presso Spazio Europa	<ul style="list-style-type: none">• Il percorso, condotto da giovani facilitatori esperti in educazione non formale e mobilità internazionale, propone un itinerario didattico sull'Unione Europea, sulla sua storia e sulle sue politiche, caratterizzato da giochi, quiz, attività di gruppo e moduli audiovisivi, seguiti da discussione ed elaborazione in gruppo, abbinati a dinamiche interattive e alla fusione coinvolgente di animazione, fotografia ed effetti sonori.
L'adesione al progetto BULLI STOP	<ul style="list-style-type: none">• si pone come prioritaria finalità la promozione e la diffusione della cultura e del rispetto, della legalità e dell'integrazione tra i ragazzi insieme all'azione volta a prevenire l'abbandono scolastico, malessere e devianze, tramite la cultura e l'arte del teatro.

COMPETENZE LINGUISTICHE PER LA CLASSE 1B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO

✓ padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

✓ Padronanza dell'inglese in percorsi CLIL

COMPETENZE INTERNAZIONALI PER LA CLASSE 1B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO

Nel corso degli studi gli studenti

- Usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale
- Raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

POSSIBILI ESPERIENZE DA ATTIVARE

- Percorsi sperimentali CLIL già nel biennio (anche STEM)
- Almeno uno stage linguistico nel corso dei 5 anni
- Partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue (es teatro bilingue)
- Moduli di letteratura, storia, geografia, scienze umane etc di dimensione europea
- visita a Spazio Europa
- Facilitare quarto anno all'estero (mobilità individuale in uscita)
- Modulo Europa (perché un'Unione Europea, le tappe storiche dell'UE, come funziona l'UE, di cosa si occupa, il mercato unico, cosa significa essere cittadino europeo?)

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	<u>LUNEDÌ</u>	<u>MARTEDÌ</u>	<u>MERCOLEDÌ</u>	<u>GIOVEDÌ</u>	<u>VENERDÌ</u>	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	



