

IB OPZIONE INTERNAZIONALE
PRESENTAZIONE PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2018-2019



il Consiglio di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

Al termine del biennio, quindi al termine dell'obbligo di formazione, gli alunni dovranno possedere in particolare le seguenti **competenze chiave di cittadinanza**:

- ❑ **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- ❑ **Comunicare**: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei,informatici e multimediali).
- ❑ **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ❑ **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

il Consiglio di Classe 1 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

- A tali competenze il Consiglio di classe per dare una curvatura europea aggiunge:
- **Competenze Internazionali:**
- Partecipare attivamente a progetti di cooperazione internazionale
- Comunicare con coetanei di altri paesi europei anche con le TIC

- Le **competenze linguistiche** in uscita al 1 biennio per la classe 1B ad opzione internazionale saranno:
- padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue



Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

Nell'ambito delle **Scienze Umane**, durante la trattazione della differenza tra **istruzione, educazione e formazione**, si inserirà un percorso sulla

Scuola in prospettiva europea

- La centralità della conoscenza nella società del futuro
- Gli obiettivi europei per la scuola del nuovo millennio
- L'educazione permanente: le competenze



Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

- ✓ Nell'ambito dell' **italiano** si svilupperà un percorso che farà parte del progetto **UNESCO** 2018 - 2019

tema:

Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

- ✓ Nell'ambito **dell'italiano** si organizzeranno inoltre attività legate all'importanza del conoscere e certificare le lingue, aderendo ad attività progettuali come ad esempio

La giornata europea delle lingue (26 settembre 2018)

Gli **obiettivi generali** della Giornata:

- promuovere l'importanza dell'apprendimento delle lingue e diversificare la gamma di lingue imparate con l'obiettivo di incrementare il plurilinguismo e la comprensione interculturale;
- promuovere le diversità linguistiche e culturali dell'Europa, che devono essere preservate e favorite;
- incoraggiare l'apprendimento delle lingue durante tutto l'arco della vita dentro e fuori la scuola.



Link al lavoro svolto dalla classe 1b per “festeggiare” la giornata europea delle lingue del 26 settembre 2018

<http://www.ismachiavelli.eu/pags/spip.php?article4020>

Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

- ✓ Nell'ambito della **GEOSTORIA** si svilupperà il percorso

Evoluzione del concetto di Europa nel Tempo e nello Spazio



Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

✓ Nell'ambito della
Matematica
si svilupperà il percorso

- **Numeri e geografia**

che avrà come obiettivo l'acquisizione di una maggiore consapevolezza della geografia europea, da sviluppare attraverso il potenziamento dei concetti di lunghezza, altezza, distanze, estensione e del loro confronto; si opererà tramite l'uso di diverse notazioni numeriche e operazioni di base.



Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

✓ Nell'ambito dell'**Inglese** si svilupperà il percorso

• L'istruzione delle donne nella storia europea:

○ Artemisia Gentileschi

○ Malala

○ Maria Montessori

○ Emmeline Pankhurst

○ Papessa Giovanna

○ Mary Wollstonecraft

○ Elena Lucrezia Corner

○ Ildegarda di Bingen

○ Le studentesse straniere al Machiavelli e la situazione scuola nei loro paesi



- **COMPETENZE LINGUISTICHE PER LA CLASSE 1B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO**

- ✓ padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- ✓ Padronanza dell'inglese in percorsi CLIL

- **COMPETENZE INTERNAZIONALI PER LA CLASSE 1B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO**

Nel corso degli studi gli studenti

- Usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale
- Raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

- **POSSIBILI ESPERIENZE DA ATTIVARE**

- Percorsi sperimentali CLIL già nel biennio (anche STEM)
- Almeno uno stage linguistico nel corso dei 5 anni
- Partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue (es teatro bilingue)
- Moduli di letteratura, storia, geografia, scienze umane etc di dimensione europea
- visita a Spazio Europa
- Facilitare quarto anno all'estero (mobilità individuale in uscita)
- Modulo Europa (perché un'Unione Europea, le tappe storiche dell'UE, come funziona l'UE, di cosa si occupa, il mercato unico, cosa significa essere cittadino europeo?)

ESEMPIO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	<u>LUNEDÌ</u>	<u>MARTEDÌ</u>	<u>MERCOLEDÌ</u>	<u>GIOVEDÌ</u>	<u>VENERDÌ</u>	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	

