

Liceo linguistico - Scienze Umane - Economico sociale

“ NICCOLO’ MACHIAVELLI”

Piazza Indipendenza 7, 00185, ROMA

RELAZIONE FINALE

a.s. 2022/2023

Docente: Elisabetta Fumanti

Disciplina: Latino

Classe: 1 N

Indirizzo: Linguistico

- 1. LIBRI DI TESTO ADOTTATI:** *Hodie*, di S.Fiorini- F.Puccetti, ed. G. D’Anna
- 2. TEMPI:** da ottobre a giugno
- 3. QUADRO SINTETICO DEL PROFILO DELLA CLASSE:** Come già evidenziato nel punto 3 della relazione presentata per la disciplina di Italiano da me insegnata nella stessa classe, il profilo di essa si presentava da subito fortemente disomogeneo nella preparazione personale pregressa degli alunni, e quindi ulteriore ostacolo all’apprendimento della lingua latina, già di per sé generalmente percepita come difficile dagli studenti. Le spiegazioni tuttavia si sono sempre soffermate prima sull’italiano, poi sulle strutture latine oggetto di studio, con ulteriori spiegazioni agli assenti o laddove si fosse segnalata una difficoltà, con esempi, esercitazioni in classe, confronti con le lingue o etimologici che potessero essere di aiuto nella comprensione della lingua e dell’utilità del suo studio, con usuali ripetizioni degli elementi chiave. Si aggiunga inoltre che la frequenza spesso altalenante di diversi elementi, come le assenze strategiche ai momenti di verifica, segnalate non solo in questa disciplina, hanno contribuito a rallentare la didattica, in alcuni casi portando alle repliche dei concetti e delle spiegazioni o anche dando ulteriori spazi per le verifiche stesse e i recuperi.
- 4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO:** Anche per questo punto si rimanda in parte a quanto detto nella corrispondente relazione sulla disciplina Italiano insegnata nella stessa classe, in particolare al punto 4. Lacune pregresse non altrimenti colmate, in aggiunta alla inadeguata motivazione allo studio personale della lingua, talvolta difficoltà di comprensione non esplicitamente e attivamente manifestate per la scarsa partecipazione al dialogo educativo, hanno senz’altro ostacolato il processo di

apprendimento. Spesso laddove già presenti questi elementi per la lingua italiana, ancor più si sono evidenziati per la lingua latina.

- 5. MEZZI E STRUMENTI:** Registro elettronico Axios, Teams, posta elettronica, libro di testo cartaceo e digitale, condivisione di mappe concettuali, appunti personali.
- 6. SPAZI:** Aula fisica nella sede di Via dei Sabelli.
- 7. METODI:** Lezione frontale, lezione partecipata.
- 8. STRUMENTI DI VERIFICA:** Colloqui orali, test a risposta chiusa, Traduzione di brevi e semplici passi dal latino all'italiano. Per le valutazioni dei colloqui e delle traduzioni ci si è avvalsi delle griglie proposte dal dipartimento di istituto e liberamente consultabili nel sito della scuola. Per i test a risposta chiusa le griglie di valutazione sono state di volta in volta prodotte su misura.

Roma 05/06/2023

La docente