



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA  
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

**PROGRAMMA SVOLTO**

MATERIA	Lingua e civiltà inglese
CLASSE	1 D
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
INSEGNANTE	Prof.ssa Giovanna Grande
LIBRO DI TESTO	AA.VV, <i>My Voice A2 to B1</i> , Pearson Longman.

**ARGOMENTI**

1. ARGOMENTO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p>BUILD UP lesson from 1 to 5 Lesson A: About me</p> <p><b>Grammar:</b> Verbo be: forma affermativa, interrogativa e negativa. Pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi; posizione aggettivi qualificativi Avverbi e pronomi interrogativi: What/Which/Where/When/Who/Why/How; aggettivi Imperativo <b>Lessico:</b> Nazioni e nazionalità; professioni.</p> <p>Lesson B: My stuff</p> <p><b>Grammar</b> Articolo indeterminativo a/an e articolo determinativo; Plurale dei nomi, aggettivi e pronomi dimostrativi: this/that; these/those; verbo have got</p>	<p>Presentarsi, Chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono), parlare di nazionalità,</p> <p>descrivere le relazioni tra le persone parlare di possesso,</p> <p>Parlare di abilità Descrivere la propria camera Parlare di dove si trovano gli oggetti</p>

<p><b>Lessico:</b> numeri cardinali, ambienti della casa e oggetti, numeri ordinali, giorni della settimana, mesi, stagioni e come si dice l'ora in inglese.          Uso del verbo modale can</p> <p>Lesson C: Family life  <b>Grammar:</b> Genitivo sassone o caso possessivo          aggettivi e pronomi possessivi: my, your, his/her/its/our, your, their.          Whose + pronomi possessivi.(mine, yours, his/hers/ours/yours/theirs)</p> <p>Lesson D: School days          L' imperativo          Pronomi personali complemento: me, you,him, her, us, you,them.</p> <p>Lesson E: Home sweet home          there is/ there are,some/any</p> <p>UNIT 1: The things we do  <b>Grammar: Present simple: forma affermativa, interrogativa e interrogativa.</b> Uso degli ausiliari <b>Do/Does, don't/doesn't.</b>          Avverbi di frequenza;          preposizioni di tempo: at, on, in .          Verbi di preferenza: like, love, enjoy, hate, can't stand + verbo in -ing.          Pronomi personali complemento          To play, to do, to go  <b>Lessico:</b> azioni della routine quotidiana, attività del tempo libero,parti del giorno, giorni della settimana, mesi,</p> <p>UNIT 2: School life  <b>Present continuous; SOGG + AM/IS/ARE + V-ING</b>  <b>Present continuous vs Present simple</b>  <b>Espressioni di tempo:</b> now, at the moment, this year/month/term/week          Verbi di stato          Verbi modali: can, could,  <b>Lessico:</b> istruzione. Materie scolastiche e oggetti.</p>	<p>capire e usare l'inglese in classe,</p> <p>Uso del verbo modale can</p> <p>Parlare di abitudini e di stili di vita in diversi paesi          Attività del tempo libero          Parlare di ciò che piace e non piace</p> <p>Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale.          Parlare di attività permanenti o temporanee          Chiedere, concedere e rifiutare un permesso</p>
---	--

<p>UNIT 3: Food for thought  <b>Grammar:</b> Sostantivi numerabili e non numerabili  Aggettivi indefiniti: some/any/no  Aggettivi quantificativi: many/a lot of/lots of/ loads of/ too much/too many  <b>Lessico:</b> cibo, bevande, contenitori, prezzi</p> <p>UNIT 4 Who we are  <b>Grammar:</b> Past simple verb be e di can, to be born;  Past simple: forma affermativa dei verbi regolari e irregolari  Espressioni di tempo passato  <b>Lessico:</b> aggettivi per descrivere l'aspetto fisico , vestiti e accessori</p> <p>UNIT 5 Brilliant bodies  <b>Grammar</b> Past simple: forma interrogativa e negativa dei verbi regolari e irregolari.  Uso degli ausiliari Did/Didn't  Verbo modale must/mustn't  Have to/don't have to</p> <p><b>Lessico:</b> sports, attrezzature ,sports collocation do/play/go</p> <p>UNIT 6: The arts around us  <b>Grammar:</b>Aggettivo comparativo di maggioranza. Uguaglianza e minoranza.  Aggettivi superlativi, too (aggettivo + not enough)  Lessico: professioni artistiche, generi cinematografici</p> <p>UNIT 7: Getting out and about  <b>Grammar:</b> Present continuous per azioni future  To be going to</p>	<p>Parlare di cibo, bevande e alimentazione</p> <p>Ordinare del cibo in un bar o ristorante</p> <p>Imparare a scrivere una recensione per un ristorante</p> <p>Saper parlare di emozioni e sensazioni  Parlare di date  Riferire avvenimenti passati  Descrivere il carattere e l'aspetto fisico delle persone  Espressioni usate per acquistare abbigliamento in un negozio</p> <p>Scrivere una biografia</p> <p>Parlare di sport e attività sportive</p> <p>Esprimere obbligo e necessità</p> <p>Parlare di film e saper esprimere un'opinione in merito.  Scrivere una recensione di un film o di una serie TV</p> <p>Parlare di azioni future programmate  Esprimere intenzioni future  Fare , accettare e rifiutare delle proposte</p>
--	---

EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	ABILITA'/OBIETTIVI
<p><b>Area competenze digitali: le insidie della rete. Il cyberbullismo.</b></p> <p>Dal sito <a href="http://www.learnenglish.britishcouncil.org">www.learnenglish.britishcouncil.org</a>                      Video "Cyberbullism : let's fight it together"                      Definizione di bullismo e cyberbullismo.                      Tipologie di cyberbullismo                      Caratteristiche del cyberbullismo                      Come resistere al Cyberbullismo: video "Block the sender – How to stay safe online"                      What you should or you shouldn't do if you are a victim of cyberbullism.</p> <p>Lettura legge contro il cyberbullismo n. 71 del 29 maggio 2017</p> <p>Lettura e-safety policy d'Istituto</p> <p>Lettura e commento del Manifesto della comunicazione non ostile.</p>	<p>Analizzare gli studi sul cyberbullismo per comprendere la personalità del bullo e del bullizzato.</p> <p>Imparare a diventare resilienti nei confronti dell'attacco di cyberbullismo.</p> <p>Conoscere la legge sul cyberbullismo e le sue tutele.</p> <p>Sviluppare solidarietà e cooperazione nella classe. Saper comunicare il proprio dissenso criticamente e non in maniera offensiva.</p>

Rome 06/06/2023

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>