



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|-----------------|--|
| MATERIA | Lingua e civiltà inglese |
| CLASSE | 1 D |
| ANNO SCOLASTICO | 2022-2023 |
| INSEGNANTE | Prof.ssa Giovanna Grande |
| LIBRO DI TESTO | AA.VV, <i>My Voice A2 to B1</i> , Pearson Longman. |

ARGOMENTI

1. ARGOMENTO

| CONTENUTI | ABILITA'/OBIETTIVI |
|--|--|
| <p>BUILD UP lesson from 1 to 5 Lesson A: About me</p> <p>Grammar: Verbo be: forma affermativa, interrogativa e negativa. Pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi; posizione aggettivi qualificativi Avverbi e pronomi interrogativi: What/Which/Where/When/Who/Why/How; aggettivi Imperativo Lessico: Nazioni e nazionalità; professioni.</p> <p>Lesson B: My stuff</p> <p>Grammar Articolo indeterminativo a/an e articolo determinativo; Plurale dei nomi, aggettivi e pronomi dimostrativi: this/that; these/those; verbo have got</p> | <p>Presentarsi, Chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono), parlare di nazionalità,</p> <p>descrivere le relazioni tra le persone parlare di possesso,</p> <p>Parlare di abilità Descrivere la propria camera Parlare di dove si trovano gli oggetti</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Lessico: numeri cardinali, ambienti della casa e oggetti, numeri ordinali, giorni della settimana, mesi, stagioni e come si dice l'ora in inglese. Uso del verbo modale can</p> <p>Lesson C: Family life Grammar: Genitivo sassone o caso possessivo aggettivi e pronomi possessivi: my, your, his/her/its/our, your, their. Whose + pronomi possessivi.(mine, yours, his/hers/ours/yours/theirs)</p> <p>Lesson D: School days L' imperativo Pronomi personali complemento: me, you,him, her, us, you,them.</p> <p>Lesson E: Home sweet home there is/ there are,some/any</p> <p>UNIT 1: The things we do Grammar: Present simple: forma affermativa, interrogativa e interrogativa. Uso degli ausiliari Do/Does, don't/doesn't. Avverbi di frequenza; preposizioni di tempo: at, on, in . Verbi di preferenza: like, love, enjoy, hate, can't stand + verbo in -ing. Pronomi personali complemento To play, to do, to go Lessico: azioni della routine quotidiana, attività del tempo libero,parti del giorno, giorni della settimana, mesi,</p> <p>UNIT 2: School life Present continuous; SOGG + AM/IS/ARE + V-ING Present continuous vs Present simple Espressioni di tempo: now, at the moment, this year/month/term/week Verbi di stato Verbi modali: can, could, Lessico: istruzione. Materie scolastiche e oggetti.</p> | <p>capire e usare l'inglese in classe,</p> <p>Uso del verbo modale can</p> <p>Parlare di abitudini e di stili di vita in diversi paesi Attività del tempo libero Parlare di ciò che piace e non piace</p> <p>Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale. Parlare di attività permanenti o temporanee Chiedere, concedere e rifiutare un permesso</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>UNIT 3: Food for thought Grammar: Sostantivi numerabili e non numerabili Aggettivi indefiniti: some/any/no Aggettivi quantificativi: many/a lot of/lots of/ loads of/ too much/too many Lessico: cibo, bevande, contenitori, prezzi</p> <p>UNIT 4 Who we are Grammar: Past simple verb be e di can, to be born; Past simple: forma affermativa dei verbi regolari e irregolari Espressioni di tempo passato Lessico: aggettivi per descrivere l'aspetto fisico , vestiti e accessori</p> <p>UNIT 5 Brilliant bodies Grammar Past simple: forma interrogativa e negativa dei verbi regolari e irregolari. Usò degli ausiliari Did/Didn't Verbo modale must/mustn't Have to/don't have to</p> <p>Lessico: sports, attrezzature ,sports collocation do/play/go</p> <p>UNIT 6: The arts around us Grammar:Aggettivo comparativo di maggioranza. Uguaglianza e minoranza. Aggettivi superlativi, too (aggettivo + not enough) Lessico: professioni artistiche, generi cinematografici</p> <p>UNIT 7: Getting out and about Grammar: Present continuous per azioni future To be going to</p> | <p>Parlare di cibo, bevande e alimentazione</p> <p>Ordinare del cibo in un bar o ristorante</p> <p>Imparare a scrivere una recensione per un ristorante</p> <p>Saper parlare di emozioni e sensazioni Parlare di date Riferire avvenimenti passati Descrivere il carattere e l'aspetto fisico delle persone Espressioni usate per acquistare abbigliamento in un negozio</p> <p>Scrivere una biografia</p> <p>Parlare di sport e attività sportive</p> <p>Esprimere obbligo e necessità</p> <p>Parlare di film e saper esprimere un'opinione in merito. Scrivere una recensione di un film o di una serie TV</p> <p>Parlare di azioni future programmate Esprimere intenzioni future Fare , accettare e rifiutare delle proposte</p> |
|--|---|

EDUCAZIONE CIVICA

| CONOSCENZE | ABILITA'/OBIETTIVI |
|---|--|
| <p>Area competenze digitali: le insidie della rete. Il cyberbullismo.</p> <p>Dal sito www.learnenglish.britishcouncil.org Video "Cyberbullism : let's fight it together" Definizione di bullismo e cyberbullismo. Tipologie di cyberbullismo Caratteristiche del cyberbullismo Come resistere al Cyberbullismo: video "Block the sender – How to stay safe online" What you should or you shouldn't do if you are a victim of cyberbullism.</p> <p>Lettura legge contro il cyberbullismo n. 71 del 29 maggio 2017</p> <p>Lettura e-safety policy d'Istituto</p> <p>Lettura e commento del Manifesto della comunicazione non ostile.</p> | <p>Analizzare gli studi sul cyberbullismo per comprendere la personalità del bullo e del bullizzato.</p> <p>Imparare a diventare resilienti nei confronti dell'attacco di cyberbullismo.</p> <p>Conoscere la legge sul cyberbullismo e le sue tutele.</p> <p>Sviluppare solidarietà e cooperazione nella classe. Saper comunicare il proprio dissenso criticamente e non in maniera offensiva.</p> |

Rome 06/06/2023

| GLI STUDENTI | L'INSEGNANTE |
|--|--------------|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> |