

**Classe I C Indirizzo: Scienze Umane Prof.ssa Maria Antonella Mascaro**  
**Anno scolastico 2022/2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DIRITTO**

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Il diritto e le norme giuridiche	Distinguere i diversi significati della parola "Diritto"	Saper distinguere le norme giuridiche e le norme non giuridiche.	Conoscere il significato di: - Diritto - Norma giuridica - Sanzione
2. Le persone e la famiglia	Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico	Saper analizzare la capacità giuridica e d'agire	Conoscere il significato di persona fisica
3. Lo Stato e la costituzione in generale	Comprendere le varie forme di stato e di Governo	Saper analizzare gli elementi costitutivi dello Stato.	Conoscere il significato di Stato.

**ECONOMIA**

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1 Bisogni, beni e servizi	Riflettere sui bisogni e sui vari tipi di beni e servizi per soddisfare la collettività.	Saper analizzare i vari tipi di beni economici	Conoscere il significato di: - Bisogni e la loro classificazione.
2 Famiglia, impresa, Stato	Analizzare le attività di lavoro, consumo e risparmio.	Saper analizzare i ruoli di famiglia, impresa e Stato	Conoscere il significato di consumo e di risparmio.

## Diritto

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
<b>1</b> <b>Il diritto e le norme giuridiche</b>	<p>Distinguere i diversi significati della parola diritto e cogliere le differenze tra le norme sociali non giuridiche e giuridiche.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione.</p> <p>Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base alla loro gerarchia.</p> <p>Ricerca le fonti del diritto italiano, distinguere i vari modi di interpretarle e conoscerne la loro efficacia.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. il diritto oggettivo e soggettivo</li> <li>. le norme giuridiche e le norme non giuridiche</li> <li>. le tipologie e le funzioni delle sanzioni</li> <li>. le fonti-atto e le fonti-fatto</li> <li>. le fonti interne e le fonti esterne</li> <li>. i rami del diritto pubblico e del diritto privato</li> <li>. i tipi di interpretazione e la loro efficacia</li> <li>. l'abrogazione espressa e tacita</li> </ul> <p>Individuare problemi e applicare corrette procedure solutive.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. diritto, norma giuridica e sanzione</li> <li>. fonte del diritto, gerarchia delle fonti</li> <li>. efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li> <li>. entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione, <i>vacatio legis</i></li> <li>. interpretazione delle norme</li> <li>. irretroattività e retroattività delle norme</li> </ul>	<p>Internet e le regole</p>
<b>2</b> <b>Le persone e la famiglia</b>	<p>Identificare i differenti soggetti del diritto.</p> <p>Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire,</p> <p>Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. i limiti alla capacità di agire</li> <li>. gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione</li> <li>. gli inabilitati e gli interdetti</li> <li>. i riti matrimoniali e i loro effetti.</li> </ul> <p>Individuare il ruolo della persona.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. persona fisica</li> <li>. capacità giuridica, di agire e naturale</li> <li>. incapace assoluto e relativo - tutore e curatore</li> <li>. famiglia.</li> </ul>	

<p><b>3</b> <b>Le persone giuridiche e il rapporto giuridico.</b></p>	<p>.Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive.          . Analizzare e distinguere le situazioni giuridiche attive e passive.          . Analizzare e classificare i beni giuridici.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:          . le organizzazioni collettive          , l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta          . i vari tipi di persona giuridica          . il contratto          . i beni giuridici.          Individuare opportunità disponibili sul territorio.</p>	<p>Conoscere il significato di:          . organizzazione collettiva          . persona giuridica          . rapporto giuridico          . diritto, obbligo.</p>	
<p><b>4</b> <b>Lo Stato e la Costituzione e in generale</b></p>	<p>. Comprendere le varie forme di Stato e di governo.          . Individuar gli elementi costitutivi dello Stato.          . Classificare i diversi tipi di Costituzione.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:          . gli elementi costitutivi dello Stato          . le caratteristiche delle varie Costituzioni          . lo Statuto albertino</p>	<p>Conoscere il significato di:          . Stato          . nazione          . popolo e popolazione          . cittadino, apolide          . territorio          . sovranità.</p>	

## Economia

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
<b>1 Bisogni, beni e servizi.</b>	Riflettere sui bisogni e dei vari tipi di beni e servizi per soddisfare la collettività Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i vari tipi di beni economici . il metodo induttivo e deduttivo . i vari tipi di grafici e le fonti. Individuare opportunità disponibili sul territorio	Conoscere il significato di: . bisogni e loro classificazioni . bene economico . servizi e classificazioni . metodi e strumenti adottati dagli economisti.	Internet e le regole
<b>2 Attività economiche e i sistemi economici.</b>	Analizzare il ruolo dei soggetti economici. Cogliere la complessità di un sistema economico.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i flussi reali e monetari . sistemi economici. Individuare opportunità economiche.	Conoscere il significato di: . sistema economico . soggetti principali dell'economia.	
<b>3 Famiglie, imprese e Stato</b>	Analizzare le attività di lavoro, consumo e risparmio. Approfondire l'importanza del ruolo delle imprese.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i ruoli di famiglie, imprese e Stato . le propensioni di consumo e di risparmio . settori produttivi . le fasi dei cicli economici. Coordinare gruppi di lavoro.	Conoscere il significato di . risparmio . propensione al consumo . propensione al risparmio . microimprese . ciclo economico	

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Per la materia di educazione civica sono stati predisposti due moduli: il primo di 3 ore da svolgere nel primo quadrimestre: Lo status di Cittadinanza, il II Modulo di 3 ore da svolgersi nel secondo quadrimestre: La struttura della Costituzione. Si è aggiunto successivamente un modulo relativo alla macroarea C e che ha riguardato una ricerca sulla identità digitale SPID e le sue funzioni. Tutti e tre i moduli hanno previsto consegne scritte/pratico sugli argomenti.

## **LEZIONI**

Sono state svolte in modo frontale, con ausilio di supporti digitali, mappe di sintesi sfruttando le risorse digitali del testo di adozione, lezioni partecipate con gli studenti.

## **Valutazioni e verifiche**

Le verifiche si sono svolte in entrambi i quadrimestri secondo le indicazioni di dipartimento con prove scritte, prescelte a risposta aperta e prove orali per sviluppare e valutare oltre alle conoscenze, le capacità espressive.

Roma 8 giugno 2023

Gli Studenti:

Prof. Maria Antonella Mascaro

Diritto e Economia