

Classe I C Indirizzo: Scienze Umane Prof.ssa Maria Antonella Mascaro
Anno scolastico 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

DIRITTO

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Il diritto e le norme giuridiche	Distinguere i diversi significati della parola "Diritto"	Saper distinguere le norme giuridiche e le norme non giuridiche.	Conoscere il significato di: - Diritto - Norma giuridica - Sanzione
2. Le persone e la famiglia	Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico	Saper analizzare la capacità giuridica e d'agire	Conoscere il significato di persona fisica
3. Lo Stato e la costituzione in generale	Comprendere le varie forme di stato e di Governo	Saper analizzare gli elementi costitutivi dello Stato.	Conoscere il significato di Stato.

ECONOMIA

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZE
1 Bisogni, beni e servizi	Riflettere sui bisogni e sui vari tipi di beni e servizi per soddisfare la collettività.	Saper analizzare i vari tipi di beni economici	Conoscere il significato di: - Bisogni e la loro classificazione.
2 Famiglia, impresa, Stato	Analizzare le attività di lavoro, consumo e risparmio.	Saper analizzare i ruoli di famiglia, impresa e Stato	Conoscere il significato di consumo e di risparmio.

Diritto

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
1 Il diritto e le norme giuridiche	<p>Distinguere i diversi significati della parola diritto e cogliere le differenze tra le norme sociali non giuridiche e giuridiche.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione.</p> <p>Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base alla loro gerarchia.</p> <p>Ricerca le fonti del diritto italiano, distinguere i vari modi di interpretarle e conoscerne la loro efficacia.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> . il diritto oggettivo e soggettivo . le norme giuridiche e le norme non giuridiche . le tipologie e le funzioni delle sanzioni . le fonti-atto e le fonti-fatto . le fonti interne e le fonti esterne . i rami del diritto pubblico e del diritto privato . i tipi di interpretazione e la loro efficacia . l'abrogazione espressa e tacita <p>Individuare problemi e applicare corrette procedure solutive.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> . diritto, norma giuridica e sanzione . fonte del diritto, gerarchia delle fonti . efficacia delle norme nel tempo e nello spazio . entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione, <i>vacatio legis</i> . interpretazione delle norme . irretroattività e retroattività delle norme 	<p>Internet e le regole</p>
2 Le persone e la famiglia	<p>Identificare i differenti soggetti del diritto.</p> <p>Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire,</p> <p>Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> . i limiti alla capacità di agire . gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione . gli inabilitati e gli interdetti . i riti matrimoniali e i loro effetti. <p>Individuare il ruolo della persona.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> . persona fisica . capacità giuridica, di agire e naturale . incapace assoluto e relativo - tutore e curatore . famiglia. 	

<p>3 Le persone giuridiche e il rapporto giuridico.</p>	<p>.Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive. . Analizzare e distinguere le situazioni giuridiche attive e passive. . Analizzare e classificare i beni giuridici.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare: . le organizzazioni collettive , l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta . i vari tipi di persona giuridica . il contratto . i beni giuridici. Individuare opportunità disponibili sul territorio.</p>	<p>Conoscere il significato di: . organizzazione collettiva . persona giuridica . rapporto giuridico . diritto, obbligo.</p>	
<p>4 Lo Stato e la Costituzione e in generale</p>	<p>. Comprendere le varie forme di Stato e di governo. . Individuar gli elementi costitutivi dello Stato. . Classificare i diversi tipi di Costituzione.</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare: . gli elementi costitutivi dello Stato . le caratteristiche delle varie Costituzioni . lo Statuto albertino</p>	<p>Conoscere il significato di: . Stato . nazione . popolo e popolazione . cittadino, apolide . territorio . sovranità.</p>	

Economia

MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITA' EVIDENZE	CONOSCENZE	COMPITO DI REALTA'
1 Bisogni, beni e servizi.	Riflettere sui bisogni e dei vari tipi di beni e servizi per soddisfare la collettività Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i vari tipi di beni economici . il metodo induttivo e deduttivo . i vari tipi di grafici e le fonti. Individuare opportunità disponibili sul territorio	Conoscere il significato di: . bisogni e loro classificazioni . bene economico . servizi e classificazioni . metodi e strumenti adottati dagli economisti.	Internet e le regole
2 Attività economiche e i sistemi economici.	Analizzare il ruolo dei soggetti economici. Cogliere la complessità di un sistema economico.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i flussi reali e monetari . sistemi economici. Individuare opportunità economiche.	Conoscere il significato di: . sistema economico . soggetti principali dell'economia.	
3 Famiglie, imprese e Stato	Analizzare le attività di lavoro, consumo e risparmio. Approfondire l'importanza del ruolo delle imprese.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: . i ruoli di famiglie, imprese e Stato . le propensioni di consumo e di risparmio . settori produttivi . le fasi dei cicli economici. Coordinare gruppi di lavoro.	Conoscere il significato di . risparmio . propensione al consumo . propensione al risparmio . microimprese . ciclo economico	

EDUCAZIONE CIVICA

Per la materia di educazione civica sono stati predisposti due moduli: il primo di 3 ore da svolgere nel primo quadrimestre: Lo status di Cittadinanza, il II Modulo di 3 ore da svolgersi nel secondo quadrimestre: La struttura della Costituzione. Si è aggiunto successivamente un modulo relativo alla macroarea C e che ha riguardato una ricerca sulla identità digitale SPID e le sue funzioni. Tutti e tre i moduli hanno previsto consegne scritte/pratico sugli argomenti.

LEZIONI

Sono state svolte in modo frontale, con ausilio di supporti digitali, mappe di sintesi sfruttando le risorse digitali del testo di adozione, lezioni partecipate con gli studenti.

Valutazioni e verifiche

Le verifiche si sono svolte in entrambi i quadrimestri secondo le indicazioni di dipartimento con prove scritte, prescelte a risposta aperta e prove orali per sviluppare e valutare oltre alle conoscenze, le capacità espressive.

Roma 8 giugno 2023

Gli Studenti:

Prof. Maria Antonella Mascaro

Diritto e Economia