

– I. S. MACHIAVELLI –  
**Programma svolto di Latino**  
**Classe I B liceo delle Scienze Umane**  
**a.s.2022/2023**

Libro di testo:

ANGELO DIOTTI / MARIA PIA CIUFFARELLA INGENIO LEZIONI DI LATINO 1 EDIZIONE CON GRAMMATICA LATINA ESSENZIALE / LINGUA LESSICO CULTURA LATINA I B. MONDADORI

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di base: ITALIANO</b> L'analisi grammaticale: il verbo L'analisi logica della frase L'analisi logica del periodo</li> <li>• <b>Elementi di base: LATINO</b> Suoni e lettere del latino La flessione nominale: concetti generali La flessione nominale: i casi e le declinazioni La flessione verbale: le coniugazioni</li> <li>✓ L'alfabeto e la pronuncia del latino</li> <li>✓ La quantità delle vocali; i dittonghi; l'accento</li> <li>✓ Le parti del discorso; radice, tema, desinenza</li> <li>✓ Il gruppo del nome: genere, numero, caso</li> <li>✓ Funzione e nome dei casi; le declinazioni; le due classi degli aggettivi</li> </ul> <p><b>Morfologia nominale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la 1<sup>a</sup> declinazione;</li> <li>• gli aggettivi femminili della 1<sup>a</sup> classe.</li> <li>• la 2<sup>a</sup> declinazione;</li> <li>• gli aggettivi della 1<sup>a</sup> classe;</li> </ul> <p><b>Morfologia verbale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'indicativo e l'infinito presente di <i>sum</i>;</li> <li>• l'indicativo e l'infinito presente attivo e passivo;</li> <li>• l'indicativo imperfetto attivo e passivo;</li> <li>• l'indicativo futuro semplice attivo e passivo.</li> </ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'apposizione e l'attributo;</li> <li>• i complementi di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo e moto per luogo, agente, causa efficiente, modo, mezzo, denominazione, causa e fine;</li> <li>• il predicato nominale e verbale;</li> <li>• le congiunzioni coordinanti.</li> </ul> <p><b>Civiltà e cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la religione romana;</li> <li>• il mito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina;</li> <li>• riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano;</li> <li>• riconoscere e tradurre i nomi della 1<sup>a</sup> declinazione;</li> <li>• riconoscere e tradurre gli aggettivi femminili della 1<sup>a</sup> classe;</li> <li>• riconoscere e tradurre i verbi all'indicativo (presente, imperfetto e futuro semplice) e all'infinito presente;</li> <li>• riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate;</li> <li>• riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana;</li> <li>• usare in modo efficace il dizionario;</li> <li>• usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina.</li> </ul>	<p><b>Competenze linguistiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina;</li> <li>2. individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino, italiano e altre lingue europee;</li> <li>3. leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o brevi testi semplici dal latino all'italiano;</li> <li>4. acquisire padronanza e consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali, sia come fonte per la ricerca sia come mezzo di efficacia comunicativa.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze culturali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne;</li> <li>2. saper inserire un'opera letteraria o un documento iconografico nel contesto storico-culturale di riferimento;</li> <li>3. sapersi servire di testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze logiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;</li> <li>2. saper raccogliere e interpretare dati, sviluppando correttamente deduzioni e ragionamenti.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. imparare a imparare;</li> <li>2. comunicare;</li> <li>3. collaborare e partecipare;</li> <li>4. individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>5. progettare;</li> <li>6. risolvere problemi;</li> <li>7. agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>8. acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ol>

CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Morfologia nominale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli aggettivi e i pronomi possessivi;</li> <li>• gli aggettivi pronominali;</li> <li>• la 3<sup>a</sup> declinazione</li> </ul> <p><b>Morfologia verbale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'indicativo perfetto di <i>sum</i>;</li> <li>• l'indicativo perfetto attivo e passivo;</li> <li>• l'imperativo presente;</li> </ul> <p><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I complementi di luogo (particolarità), predicativi del soggetto e dell'oggetto, di compagnia e unione, di argomento, vantaggio e svantaggio, dativo di possesso, di tempo, di materia, di qualità, di limitazione;</li> </ul> <p><b>Civiltà e cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'origine del mondo, la cosmogonia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere e tradurre i nomi della 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> declinazione;</li> <li>• riconoscere e tradurre gli aggettivi della 1<sup>a</sup> classe;</li> <li>• riconoscere e tradurre i verbi all'indicativo (perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore);</li> <li>• riconoscere e tradurre il riconoscere e tradurre i verbi all'imperativo presente ;</li> <li>• riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate;</li> <li>• riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana;</li> <li>• usare in modo efficace il dizionario;</li> <li>• usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina.</li> </ul>	<p><b>Competenze linguistiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina;</li> <li>2. individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino, italiano e altre lingue europee;</li> <li>3. leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o brevi testi semplici dal latino all'italiano;</li> <li>4. acquisire padronanza e consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali, sia come fonte per la ricerca sia come mezzo di efficacia comunicativa.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze culturali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne;</li> <li>2. saper inserire un'opera letteraria o un documento iconografico nel contesto storico-culturale di riferimento;</li> <li>3. sapersi servire di testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze logiche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;</li> <li>2. saper raccogliere e interpretare dati, sviluppando correttamente deduzioni e ragionamenti.</li> </ol> <hr/> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. imparare a imparare;</li> <li>2. comunicare;</li> <li>3. collaborare e partecipare;</li> <li>4. individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>5. progettare;</li> <li>6. risolvere problemi;</li> <li>7. agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>8. acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ol>

Roma 8 giugno 2023

l'insegnante

Prof.ssa Vittoria Antonucci