

ATTIVITÀ RETE DIALOGUES DELLA CLASSE 1 H 2016-2017

(con la docente di Lingua e cultura inglese Maria Rosaria Fasanelli)

Attività svolta	Titolo: Le nostre regole per il dialogo
	<p>Marzo 2017</p> <p>Step 1 Rally Robin sul dialogo condotto da due alunne</p> <p>Step 2: Compiti assegnati: Translate these 2 sentences into English and say what you think in 1' Se non sei d'accordo con qualcuno, metti bene in chiaro che stia criticando l'idea e non la persone; Non si ride quando qualcuno sta parlando (ameno che l'obiettivo di chi parla, sia quello di far ridere)</p> <p>Step 3: discussione in classe sui compiti assegnati e lavoro di gruppo per identificare le nostre regole per il dialogo</p> <p>Step 4: visione del video l'Imam e il pastore, dibattito su situazioni in cui il dialogo potrebbe servire a superare i conflitti</p> <p>Step 5: componiamo il poster le ns regole del dialogo e ci valutiamo rispetto ad esse</p> 

Attività svolta	Titolo: La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
	<p>Aprile 2017</p> <p>Step 1: Utilizzo della risorsa : Sagoma di essere umano e dibattito</p> <p>Step 2: Presentazione di foto di bambini e dibattito</p> <p>Step 3 : Presentazione della Dichiarazione dei diritti universali dell'uomo (UDHR) (in italiano con testo a fronte inglese) e dibattito</p> <p>Step 4: come compito a casa: scegli 2 diritti della DUDU and commentali</p> <p>Step 5: l'insegnante legge due poesie su diritti umani violati</p> <p>Step 6: l'insegnante invita gli alunni a comporre versi in inglese su diritti umani violati (1 delle poesie prodotte vince il secondo premio per la poesia in inglese al Concorso di poesia e racconto breve del Liceo N. Machiavelli)</p>

Attività svolta	Titolo: I Paladini dei Diritti Umani
	<p>Maggio 2017</p> <p>Step 1: l'insegnante assegna il compito di individuare le caratteristiche di un paladino dei diritti umani</p> <p>Step 2: in 4 gruppi, in classe ci si scambia le idee sulle caratteristiche di un paladino ideale e si compone una tabella per gruppo, poi ogni gruppo scrive alla lavagna le caratteristiche principali</p> <p>Step 3: l'insegnante propone il materiale 4b Champions of Human Rights e invita ogni gruppo a scegliere un paladino, in laboratorio i 4 gruppi svolgono una ricerca sui quattro paladini, verificano quali delle caratteristiche dello step 2 siano appannaggio del loro paladino, prendono appunti e presentano le loro scoperte ai compagni</p> <p>Step 4: partendo dalla ricerca gli studenti in gruppo costruiscono un miniposter con elementi in comune (nome e cognome, paese di provenienza, formazione , achievements) . Dai 4 miniposter nasce un unico poster finale della classe</p> 

