



**Liceo statale "NICCOLÒ MACHIAVELLI" di Roma**

**Indirizzo Scienze Umane**

Programma svolto di **Storia e geografia** Classe I sezione B

Anno scolastico 2022/2023

prof.ssa Serena Santoni

**Libro di testo:** Amerini – Zanette - Tincati, *Mundus*, vol. 1, *Bruno Mondadori*.

## ***STORIA***

**Unità introduttiva. La preistoria e la formazione delle civiltà umane.**

**Unità 1. Vicino Oriente, Mediterraneo, Asia:** le civiltà della Mesopotamia, la civiltà del Nilo, i grandi imperi del vicino Oriente, i fenici e gli ebrei, i cretesi e i micenei, India e Cina.

**Unità 2. I caratteri originari della civiltà greca:** la Grecia e i greci, i "secoli bui", la *pòlis*, la "seconda colonizzazione".

**Unità 3. La *pòlis* e la politica. Dall'età arcaica all'età classica:** guerre civili, legislatori, tiranni; Atene da Solone a Pisistrato, il modello democratico ateniese; il modello oligarchico spartano; le guerre persiane; Atene e la Grecia nell'età classica; lo straniero e la donna.

**Unità 4. L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca:** la guerra del Peloponneso; conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.; l'ascesa della Macedonia, Alessandro e l'impero universale, il mondo ellenistico, l'eredità dei greci.

**Unità 5. L'Italia e la formazione della civiltà romana:** il mosaico italiano; la splendida civiltà degli etruschi, la nascita di Roma e l'età monarchica, le basi della società romana, istituzioni e magistrature romane.

### **Percorso di geografia.**

**Popolazione. Un'umanità in movimento:** le migrazioni, un fenomeno complesso; migrazioni, lavoro e sviluppo;

**L'Italia:** territorio, economia, popolazione.

### **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E PERCORSO VOLTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE**

UDA previste nella macroarea 1 (Costituzione, legalità, diritto nazionale e internazionale, solidarietà)

*Costituzione italiana e Dichiarazione universale dei diritti umani*

II quadrimestre n. ore 2

La curricolarità dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è messa in atto attraverso progettazioni per aree disciplinari e progettazioni di classe. I percorsi svolti e le relative attività messe in atto, che saranno indicate nel corso dell'anno, afferiranno alle macroaree di Cittadinanza e Costituzione (DPR n.89 del 15/03/2010; C.M. n. 86 del 27/10/2010; Competenze in chiave europea del 18/12/2006 e del 18/05/2018) e relative linee guida: o Cittadinanza e legalità o Cittadinanza e cultura scientifica o Cittadinanza e sostenibilità ambientale o Cittadinanza e sport o Cittadinanza digitale o Cittadinanza economica o Cittadinanza culturale o Cittadinanza e Volontariato o Cittadinanza e Salute.

Per quanto riguarda il percorso sull'internazionalità, esso è stato opportunatamente integrato nel percorso didattico.

Roma, giugno 2023

L'insegnante

Serena Santoni

Gli studenti

