

*Lettera alle studentesse ed agli studenti del Liceo Statale Niccolò Machiavelli di Roma ed alle loro famiglie*

L'emergenza Covid19 ha, ormai da mesi, comportato una rivoluzione delle metodologie didattiche nelle scuole in Italia e nel mondo. La Didattica Digitale Integrata (DDI) è diventata parte integrante delle attività scolastiche ed appare universalmente chiaro che, anche ad emergenza sanitaria conclusa, la DDI conserverà, con potenzialità da esplorare nel tempo, il suo ruolo di supporto alla tradizionale didattica in presenza.

Da marzo 2020 ad oggi la Dirigente Scolastica ed i suoi collaboratori, tutti i docenti, il Team Digitale, gli Uffici di Segreteria ed il personale ATA del Liceo Machiavelli hanno concentrato le energie nello sforzo comune e condiviso di continuare a garantire la prosecuzione delle attività didattiche, asse portante del processo formativo delle studentesse e degli studenti, anche nelle sopraggiunte ed assolutamente inedite condizioni di lavoro che l'emergenza sanitaria ha comportato.

Vale la pena di ricordare che la scuola è per eccellenza il luogo del ragionamento e del confronto, pertanto tutte le delibere collegiali sono state frutto di lunghi dibattiti e discussioni articolate all'interno del Collegio dei Docenti, organo tecnico dell'istituzione scolastica in materia didattica.

Pertanto, facendo riferimento alle *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata pubblicate dal MIUR (D.M. del 7 agosto 2020)*, il team dei docenti ed i consigli di classe del Liceo Machiavelli hanno affrontato il non facile compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali ed informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Ed è ancora il MIUR a sottolineare che *'La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.'*

Mettere lo studente al centro del processo formativo e guidarlo nello sviluppo della propria autonomia e responsabilità è certamente l'obiettivo fondamentale dei docenti che ogni giorno lavorano con le studentesse e gli studenti in presenza ed a distanza. Tuttavia, a che tale obiettivo si possa pienamente realizzare, è lo studente in prima persona a dover mettere se stesso al centro del proprio processo formativo e del proprio percorso liceale che a suo tempo ha scelto liberamente e consapevolmente. Laddove venga meno questo pieno coinvolgimento, gli interventi educativi e didattici dei docenti perdono molta parte della loro efficacia ed in alcuni casi possono essere addirittura vanificati.

Più che mai durante le lezioni a distanza le studentesse e gli studenti del Liceo Machiavelli devono dare prova di essere pienamente coinvolti nella propria formazione e nel processo di sviluppo della propria autonomia e responsabilità verso se stessi, il proprio gruppo classe e l'intera comunità scolastica di cui sono parte attiva e di avere pienamente accolto i principi ed i comportamenti che si sono impegnati a condividere ed a rispettare nel momento in cui, assieme alle loro famiglie, hanno sottoscritto il Patto Educativo di Corresponsabilità della scuola di cui ora fanno parte.

A tal proposito si sottolinea l'importanza della piena consapevolezza da parte delle studentesse e degli studenti del Liceo Machiavelli che le ore di didattica su piattaforma Microsoft Teams hanno valore pari a quelle di didattica in presenza e che il processo formativo prosegue con gli stessi valori ed obiettivi del tradizionale percorso in presenza.

In conclusione, la Didattica Digitale Integrata, tanto quanto quella in presenza, richiede il rispetto di regole condivise e la partecipazione responsabile di tutti gli attori coinvolti per garantire lo svolgimento delle attività con soddisfazione dei gruppi di lavoro.

In una sintesi per punti gli studenti si impegnano a:

1. conservare accuratamente le credenziali di accesso alla piattaforma d'istituto Microsoft Teams;
2. collegarsi in orario con le telecamere accese, a meno che il docente non richieda azioni diverse nel caso di banda insufficiente, e microfono in modalità 'muto' da attivare solo quando lo studente si appresta a parlare;
3. assumere un atteggiamento serio e rispettoso dell'ambiente digitale evitando azioni di disturbo e/o non autorizzate dal docente;
4. seguire attentamente i vari momenti della lezione e dare riscontro della propria presenza attiva con interventi spontanei pertinenti oppure quando sollecitati dal docente;
5. attivarsi con un messaggio nella chat del proprio Team oppure inviare una mail all'indirizzo istituzionale di posta elettronica del docente o del coordinatore di classe per comunicare eventuali difficoltà tecniche (microfono o telecamera non funzionanti, difficoltà di accesso ad Internet, ecc.) e quindi agire per trovare una soluzione se non il giorno stesso nel tempo più breve possibile;
6. smettere l'abitudine, scorretta tanto quanto azioni di disturbo, di collegarsi e seguire la lezione con atteggiamento passivo lasciando che il docente faccia da solo, come purtroppo in alcuni casi accade.

Nel dare il proprio contributo costruttivo e nell'esercitare la propria partecipazione attiva alle lezioni a distanza gli studenti e le studentesse del Liceo Machiavelli si avvalgono pienamente del proprio diritto allo studio e si impegnano in un progetto di straordinario valore, quello di costruire le proprie competenze culturali, sociali, civiche e digitali.

Roma, 30.09.2020