

DAL

PIANO E REGOLAMENTO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

II. Indicazioni per la Didattica a Distanza (DAD): policy sicurezza e netiquette.

Indicazioni per la Didattica a Distanza (DAD): policy sicurezza e netiquette.

La situazione contingente, legata all'emergenza COVID 19, ha richiesto all'istituzione scolastica una rimodulazione dell'azione didattica e una riorganizzazione del modello organizzativo e gestionale.

Dal monitoraggio effettuato, relativo alla prima fase della sospensione delle attività didattiche in presenza, con la collaborazione dei coordinatori di classe, e dal costante scambio di informazioni, osservazioni e analisi con le figure di sistema e il team digitale, è emerso ancora una volta l'impegno di tutti i dipartimenti e i consigli di classe nella ricerca e attivazione di strumenti e soluzioni per la didattica a distanza sempre più rispondenti alle esigenze legate al protrarsi della situazione e alle diverse risposte da parte degli studenti.

Si ricorda, infatti, che nella didattica a distanza va portato avanti il progetto educativo che la scuola ha elaborato e poi condiviso ed approvato con tutti i portatori di interesse: non cambiano le finalità; certamente cambiano i modi, i tempi, gli strumenti, gli obiettivi, almeno quelli intermedi. Essenziali restano la valutazione e il monitoraggio dei processi.

Dunque, le attività didattiche sono numerose, e non si esauriscono, come logico, nella videolezione.

Ciò premesso, le presenti indicazioni vogliono rappresentare uno strumento per favorire il corretto uso delle piattaforme per la DAD, disponendo procedure, consigli e regole da seguire per poter comunicare in maniera efficace e, al tempo stesso, cercare di proteggere i diritti degli studenti, e in particolare dei minori, e dei docenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e del Regolamento di Istituto, ivi compresa la E-Safety Policy.

La presente Policy, in conformità al Patto di Corresponsabilità educativa condiviso da scuola, studenti e famiglie, è quindi rivolta anche ai genitori e agli esercenti la potestà genitoriale, ai quali si raccomanda il dovere di attenta vigilanza, onde evitare qualsiasi illecito. Si raccomanda al tempo stesso, però, di **salvaguardare l'autonomia degli studenti nella relazione con insegnanti e compagni, evitando un coinvolgimento diretto che normalmente in ambiente scolastico non ci sarebbe né potrebbe esservi.**

Si ricorda che la violazione delle norme sulla privacy, comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale

Si ricorda inoltre che è bene che gli strumenti selezionati dai docenti per l'interazione con gli studenti rispettino le norme del GDPR e siano certificati dall' AGID. A tal proposito si consiglia fortemente di utilizzare la piattaforma di Istituto Microsoft Office 365 for Education, di cui alla circolare n. 287.

1. SICUREZZA E PRIVACY

- Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, **E' ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEOCONFERENZA E ALLA LEZIONE ONLINE.** Pertanto non è consentito riprendere con qualsiasi mezzo o modo le video lezioni, le lezioni in presenza su classi virtuali, diffonderle o condividerle sul web, sui social media o

in servizi di messaggistica. Tale pratica può dar luogo a violazioni del diritto alla privacy delle persone riprese, ledendo la riservatezza e la dignità.

- Non è altresì consentito chiedere agli alunni di farsi foto o video.
- Tutti i documenti caricati sulla piattaforma del Registro Elettronico Axios devono considerarsi confidenziali e riservati ai destinatari indicati. La riproduzione e la diffusione con ogni mezzo non sono consentite, in ottemperanza alle vigenti normative in tema di proprietà intellettuale e privacy.
- Qualsiasi dato personale trasmesso durante le attività realizzate tramite le piattaforme e i canali di comunicazione eventualmente attivati non dovrà essere assolutamente trasmesso, né utilizzato e/o diffuso per scopi diversi da quelli oggetto della didattica.
- **Si fa presente che non è autorizzata la creazione di pagine web, social o altro utilizzando il nome dell'Istituto.**

2. NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI

1. Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio NOME e COGNOME per rendersi riconoscibili e per avere l'accesso alle videolezioni. Laddove non riconosciuti, gli alunni resteranno fuori dalle videolezioni.
2. Accendere sempre la VIDEOCAMERA, all'inizio della lezione e durante la lezione, per essere identificati dai docenti. In caso di impossibilità, comunicarlo tempestivamente all'insegnante. Successivamente i genitori o gli studenti stessi, se maggiorenni, avranno cura di comunicare via mail al docente le ragioni della predetta impossibilità.
3. Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla videolezione.
4. **Non diffondere i codici delle lezioni ad estranei**, favorendo e consentendo così la partecipazione alle lezioni in diretta di soggetti terzi non autorizzati. Si fa presente che, per tutela dei minori ed autotutela, laddove il docente ravvisasse il rischio di ingressi non autorizzati, interromperà immediatamente la lezione online e chiuderà automaticamente il collegamento.
5. Collegarsi puntualmente alle videolezioni e rispettare gli orari indicati dal docente, evitando di creare disturbo alla lezione in corso con ingresso in ritardo o altri comportamenti non rispettosi del docente e dei compagni.
6. Presentarsi alla videolezione in modo adeguato al contesto di apprendimento che, seppur virtuale, è comunque "scolastico", e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività e tenere un comportamento corretto durante la video lezione, partecipando ordinatamente e attivamente ai lavori che si svolgono e rispettando il "turno di parola".
7. Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono" durante la spiegazione.
8. Non registrare e/o divulgare le lezioni in diretta (si veda quanto riportato nella sezione "Sicurezza e privacy").
9. Non diffondere in Rete le attività realizzate dal docente, con il docente ed i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD (si veda quanto riportato nella sezione "Sicurezza e privacy").
10. Non usare la chat, durante le videolezioni, per comunicare con i compagni se non per motivi legati alla lezione in corso e orientati e richiesti dal docente.
11. Durante le videolezioni, usare il telefono cellulare esclusivamente secondo le indicazioni fornite dai docenti, e non per chattare.
12. Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE. Non offendere gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati: un linguaggio inopportuno non può essere tollerato da nessuno. Anche quando si è in disaccordo con il parere di chi scrive o parla, esprimere la propria differente posizione in modo rispettoso. "Entrare" in una discussione per portare un valore

aggiunto, arricchendola di senso e contenuti interessanti.

13. Non pubblicare informazioni personali e dati sensibili personali o di altri utenti.
14. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte. Meglio inserire un link per rendere raggiungibile la fonte.
15. Non inviare foto o video nel quale si sia riconoscibili, non è necessario. Se il compito o l'esercitazione lo richiede, si possono riprendere le mani ad esempio, oppure gli strumenti di lavoro.
16. Proteggere sempre la propria privacy.
17. Rispettare le consegne assegnate tramite Registro Elettronico Axios, secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
18. Gli studenti che siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (per qualunque motivo) sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.