**LICEO N. MACHIAVELLI**

**SCHEDA PROGETTO**

Piano triennale dell’Offerta Formativa 2019-22

A.S. 2020/21

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione del progetto | Docente referente del progetto |
|  |  |

**Tipologia del progetto**

**Durata:**

* **pluriennale già inserito nel PTOF**
* **annuale di nuova proposta**
* **curriculare**
* **extracurriculare**
* **d’istituto**
* **in rete (da specificare)**

**Macroarea (vedi prospetto inserito nella sezione finale della scheda): N.…………….**

**Ambito di appartenenza del progetto**

|  |
| --- |
| * Funzionale al piano di miglioramento e al PTOF:   + Promozione competenze linguistiche e matematiche   + Promozione competenze in continuità verticale   + X Rafforzamento competenze chiave di cittadinanza e trasversali (sociali, civiche, benessere sociale)   + Promozione abilità progettuali * Funzionale all’indirizzo di studi: □ Scienze Umane □ Linguistico □ Economico-sociale * Funzionale all’organizzazione della scuola |

**Raccordo con il RAV, PdM e PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardo di risultato** | **(Specificare quale priorità e/o obiettivo – *vedi PTOF triennale)***  **□a □ b □c □d □e □f □g** |
| **Obiettivo di processo** | **specificare quale obiettivo di processo:**   * Abilità trasversali di ordine metodologico e cognitivo * Competenze specifiche relative ai bisogni formativi * Competenze relazionali * Competenze specifiche per aree disciplinari verticali |

**Breve descrizione del progetto, raccordo con il curricolo d’Istituto, motivazione di intento migliorativo e/o di sviluppo in rapporto con RAV, PdM e PTOF**

|  |
| --- |
|  |

**Finalità e obiettivi**

|  |
| --- |
| **Il progetto si propone di attivare e / o potenziare competenze trasversali (con riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 e integrazioni) e cognitive**   * **Trasversali** * competenza alfabetica funzionale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria * competenza digitale * competenza in materia di cittadinanza attiva * competenza imprenditoriali * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali * **Cognitive di tipo** * Storico * letterario * linguistico * espressivo /motorio * scientifico * economico * Altro (specificare) |

**Contenuti e nuclei tematici del progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |

**Strategie metodologiche**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatario**

|  |
| --- |
| * Classe/i: * Gruppo interclasse (numero alunni…..) * Classi parallele (numero alunni…..) * Classi in verticale * Altro (specificare) |

**Durata e articolazione del progetto**

|  |
| --- |
| **Data Inizio: ……. Data conclusione…….**  Numero degli incontri:  Durata degli incontri**:**  Ore complessive previste: |

**Strumenti utilizzati per il monitoraggio, la verifica e valutazione delle competenze**

|  |
| --- |
|  |

**Prodotti: presentazione del lavoro finale (contrassegnare con una X)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relazioni * Elaborati in:   □ Forma scritta   * Forma grafica * Forma filmica | * Mostra * Rappr. teatrale * Dossier * Foto | * Conferenze * Spettacoli * Audiovisivi * Laboratori | * Elaborati in forma multimediale * Presentazione in pptx * Ipertesto * Certificazioni * Altro (specificare) |

**Monitoraggio del progetto**

|  |
| --- |
| Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a:  1) compilare report finale;  2**) somministrare agli studenti il questionario di gradimento e restituire i dati alla FS AREA 1, prof.ssa Maria Cirrincione;**  3) redigere la scheda di rendicontazione finale debitamente compilata.  ***Tutti i documenti sopra indicati dovranno essere consegnati nei tempi previsti dal Dirigente Scolastico*** |

|  |
| --- |
|  |
| **RISORSE FINANZIARIE**  (si prega di prestare particolare attenzione e cura alla compilazione di questa sezione)  **Docenti e/o assistenti tecnici, personale ATA:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nome e Cognome** | **Disciplina/Qualifica** | **Ore Organico di potenziamento** | **Ore frontali a pagamento n.** | **Ore funzionali a pagamento n.** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Esperti esterni** (Occorre allegare il curriculum degli esperti esterni coinvolti nel progetto)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nome e Cognome** | **Qualifica** | **Numero ore** | **Costo orario lordo** | **Totale** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Beni e servizi (Indicare le risorse che si prevede di utilizzare)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **N.°** | **Tipologia del materiale** | **Quantità** | **Note** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     **Spazi e ambienti di apprendimento da utilizzare in presenza**  ***(Indicare anche le risorse organizzative: apertura pomeridiana del liceo: giorni e orari previsti, tempi stimati ecc..)***   |  | | --- | |  | |  | |  |     **Ambienti di apprendimento digitali**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **Finanziamento (**Indicare quale tipo di copertura finanziaria è prevista)   |  | | --- | | * MOF…………………………………………………………… * Comunità Europea…………………………………………………… * Enti pubblici :…………………………………………….. * Enti privati………………………………………………………………. * A carico degli studenti partecipanti (quota procapite €…………) * Altro (specificare) | |
|  |
|  |

**Roma Il / La Referente**

**MACROAREE PTOF 2019-22**

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea 1 | ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA’, ACCOGLIENZA, INCLUSIONE |
| Macroarea 2 | ORIENTAMENTO IN USCITA/ /PCTO (S CUOLA LAVORO) |
| Macroarea 3 | INTERNAZIONALIZZAZIONE |
| Macroarea 4 | CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL’ASCOLTO |
| Macroarea 5 | EDUCAZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA’E DELLA CITTADINANZA ATTIVA, DEL DIGITAE E DELLA COSTITUZIONE NELLA VITA REALE. |
| Macroarea 6 | INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE |
| Macroarea 7 | STAR BENE A SCUOLA: QUALITA’, CREATIVITA’, PIACERE AD APPRENDERE, BENESSERE E SPORT, VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE |
| Macroarea 8 | PROMOZIONE DELLE ATTIVITA’ CULTURALI: ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO, VIAGGI E CAMPI SCUOLA |
| Macroarea 9 | NOI RICORDIAMO. LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA |
| Macroarea10 | AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI |