**LICEO N. MACHIAVELLI**

**SCHEDA PROGETTO**

Piano triennale dell’Offerta Formativa 2016/19

A.S. 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione del progetto | Docente referente del progetto |
|  |  |

**Tipologia del progetto:**

* **pluriennale già inserito nel PTOF**
* **annuale di nuova proposta**

**Macroarea (vedi elenco allegato): ……………………………………………………………………**

**Ambito di appartenenza del progetto**

|  |
| --- |
| * Funzionale al piano di miglioramento e al PTOF:
	+ Promozione competenze linguistiche e matematiche
	+ Promozione competenze in continuità verticale
	+ Rafforzamento competenze chiave di cittadinanza e trasversali (sociali, civiche, benessere sociale)
	+ Promozione abilità progettuali
* Funzionale all’indirizzo di studi: □ Scienze Umane □ Linguistico □ Economico-sociale
* Funzionale all’organizzazione della scuola
 |

**Raccordo con il RAV, PdM e PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardo di risultato** | **(specificare quale priorità e/o obiettivo - *vedi allegato*)** **□a □ b □c □d □e □f □g**  |
| **Obiettivo di processo** | **specificare quale obiettivo di processo:*** Abilità trasversali di ordine metodologico e cognitivo
* Competenze specifiche relative ai bisogni formativi
* Competenze relazionali
* Competenze specifiche per aree disciplinari verticali
 |

**Breve descrizione del progetto, raccordo con il curricolo d’Istituto, motivazione di intento migliorativo e/o di sviluppo in rapporto con RAV, PdM e PTOF**

|  |
| --- |
|  |

**Finalità e obiettivi**

|  |
| --- |
| **Il progetto si propone di attivare e / o potenziare competenze** * **Trasversali di tipo**
* etico
* sociale
* metodologico
* critico
* affettivo-relazionale
* di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee)
* **Cognitive di tipo**
* storico
* letterario
* linguistico
* espressivo /motorio
* scientifico
* altro:
* **Digitali**
* **Professionali ( progetti alternanza scuola lavoro)**
 |

**Tipologia del progetto**

|  |
| --- |
| * Curriculare
* extracurriculare
* d’istituto
* nazionale
* internazionale
* in collaborazione con enti /associazioni/ imprese (specificare)…………………………………………………………
* in rete con le seguenti scuole………………………………………

 ……………………………………………………………………………................................................................... |

**Contenuti e nuclei tematici del progetto**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Strategie metodologiche**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatario**

|  |
| --- |
| * Classe/i: ………. (numero alunni:…….)
* Gruppo interclasse ( numero alunni:……..)
* Classi parallele (numero alunni:………..)
* Classi in verticale
* Altro (specificare)
 |

.

 **Durata e articolazione del progetto**

|  |
| --- |
| **Data Inizio: Data conclusione:**Numero degli incontri:Durata degli incontri: Ore complessive previste:  |

**Strumenti utilizzati per il monitoraggio, la verifica e valutazione delle competenze**

|  |
| --- |
| Indicare sinteticamente |

**Prodotti: presentazione del lavoro finale (contrassegnare con una X)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relazioni
* Elaborati in:

 □ forma scritta □ forma grafica  □ forma filmica | * Mostra
* Rappr. teatrale
* Dossier
* Foto
 | * Conferenze
* Spettacoli
* Audiovisivi
* Laboratori
 | * Elaborati in forma multimediale
* Presentazione in

 power -point* Ipertesto
* Certificazioni
* Altro
 |

**Monitoraggio del progetto**

|  |
| --- |
| Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a: 1) compilare scheda monitoraggio intermedio dei progetti ;2) compilare scheda e registro di autovalutazione;3) somministrare agli studenti il questionario di gradimento e restituire i dati; 4) redigere la scheda di rendicontazione finale debitamente compilata.***Tutti i documenti sopra indicati dovranno essere consegnati nei tempi previsti alla FS prof.ssa Maria Cirrincione.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISORSE FINANZIARIE**(si prega di prestare particolare attenzione e cura alla compilazione di questa sezione)**Docenti e/o assistenti tecnici, personale ATA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome e** **Cognome** | **Disciplina/Qualifica** | **Ore Organico di potenziamento**  | **Ore frontali a pagamento n.** | **Ore funzionali a pagamento****n.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Esperti esterni** ( Occorre allegare il curriculum degli esperti esterni coinvolti nel progetto)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **Qualifica** | **Numero ore** | **Costo orario lordo** | **Totale**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Beni e servizi (Indicare le risorse che si prevede di utilizzare)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***n°*** | **Tipologia del materiale** | **quantità** | **note** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Spazi da utilizzare*****(Indicare anche le risorse organizzative: apertura pomeridiana del liceo nei giorni e negli orari previsti, tempi stimati ecc..)***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Finanziamento**(Indicare quale tipo di copertura finanziaria è prevista)

|  |
| --- |
| * Fondo di Istituto……………………………………………………………..
* Comunità Europea……………………………………………………
* Enti pubblici………………………………………………………………
* Enti privati……………………………………………………………….
* A carico degli studenti partecipanti (quota procapite €…………)
 |

 |

**Roma Il referente**

**PRIORITA' E OBIETTIVI**

 **Priorità e traguardi in coerenza con RAV e PDM**

Gli obiettivi formativi prioritari, sui quali improntare il piano dell’offerta formativa triennale, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento di Istituto, con quanto previsto dalla L.107/2015 e con l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico in data 6 ottobre 2015, sono:

* 1. Garantire il successo formativo al maggior numero possibile di studenti, potenziando in particolare le competenze delle aree linguistiche e matematico-logico- scientifiche, che più incidono sull'insuccesso scolastico e sulla sospensione del giudizio. (Legge 107 comma 7, *a+b*)
	2. Rafforzare la spendibilità del sapere attraverso il conseguimento di competenze trasversali, sociali e civiche per il benessere sociale: potenziamento della costruzione di saperi trasversali e competenze spendibili nel mondo del lavoro e acquisizione di parametri oggettivi per valutarli, con miglioramento della cultura della valutazione. (Legge 107 comma 7, *d+c*)
	3. Accogliere, orientare e riorientare (in entrata, in itinere, in uscita): miglioramento del raccordo e della programmazione in continuità verticale; prevenzione e contrasto della dispersione, inclusione; (Legge 107 comma 7, *l*)
	4. Migliorare gli ambienti di apprendimento sia dal punto di vista della qualità delle relazioni studenti-docenti e tra pari sia da quello della dotazione tecnologica d'aula e laboratoriale a supporto e sostegno delle attività didattiche, di studio e delle competenze digitali. Migliorare il processo di formazione in un’intesa di valorizzazione del rapporto docente-discente (Legge 107 comma 7, *h+i*)
	5. Promuovere, quale strumento privilegiato per perseguire le priorità individuate, il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività integrative, che garantiscano la centralità dello studente quale soggetto protagonista del processo di insegnamento/ apprendimento. (Legge 107 comma 7, *i* )
	6. Valorizzare il ruolo della scuola come soggetto attivo di integrazione con il territorio e con le famiglie e le comunità locali, comprese le organizzazioni del terziario e le imprese. (Legge 107 comma 7, *m* ).
	7. Promuovere la conoscenze delle tecniche di primo soccorso, della tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e di studio (Programma sulla sicurezza). (Legge 107, *commi 10 e 38*)

…………………………………

MACROAREE:

1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA’, ACCOGLIENZA, INCLUSIONE
2. ORIENTAMENTO IN USCITA/ALTERNAZA SCUOLA LAVORO
3. INTERNAZIONALIZZAZIONE
4. CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL’ASCOLTO
5. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA
6. INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE
7. STAR BENE A SCUOLA: QUALITA’, CREATIVITA’, PIACERE AD APPRENDERE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
8. PROMOZIONE ATTIVITA’ CULTURALI, ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO
9. STAGE, SCAMBI E VIAGGI CULTURALI
10. SPORT A SCUOLA
11. NOI RICORDIAMO, LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA