**LICEO N. MACHIAVELLI**

**SCHEDA PROGETTO**

Piano triennale dell’Offerta Formativa 2016/19

A.S. 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione del progetto | Docente referente del progetto |
|  |  |

**Tipologia del progetto:**

* **pluriennale già inserito nel PTOF**
* **annuale di nuova proposta**

**Macroarea (vedi elenco allegato): ……………………………………………………………………**

**Ambito di appartenenza del progetto**

|  |
| --- |
| * Funzionale al piano di miglioramento e al PTOF:   + Promozione competenze linguistiche e matematiche   + Promozione competenze in continuità verticale   + Rafforzamento competenze chiave di cittadinanza e trasversali (sociali, civiche, benessere sociale)   + Promozione abilità progettuali * Funzionale all’indirizzo di studi: □ Scienze Umane □ Linguistico □ Economico-sociale * Funzionale all’organizzazione della scuola |

**Raccordo con il RAV, PdM e PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardo di risultato** | **(specificare quale priorità e/o obiettivo - *vedi allegato*)**  **□a □ b □c □d □e □f □g** |
| **Obiettivo di processo** | **specificare quale obiettivo di processo:**   * Abilità trasversali di ordine metodologico e cognitivo * Competenze specifiche relative ai bisogni formativi * Competenze relazionali * Competenze specifiche per aree disciplinari verticali |

**Breve descrizione del progetto, raccordo con il curricolo d’Istituto, motivazione di intento migliorativo e/o di sviluppo in rapporto con RAV, PdM e PTOF**

|  |
| --- |
|  |

**Finalità e obiettivi**

|  |
| --- |
| **Il progetto si propone di attivare e / o potenziare competenze**   * **Trasversali di tipo** * etico * sociale * metodologico * critico * affettivo-relazionale * di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) * **Cognitive di tipo** * storico * letterario * linguistico * espressivo /motorio * scientifico * altro: * **Digitali** * **Professionali ( progetti alternanza scuola lavoro)** |

**Tipologia del progetto**

|  |
| --- |
| * Curriculare * extracurriculare * d’istituto * nazionale * internazionale * in collaborazione con enti /associazioni/ imprese (specificare)………………………………………………………… * in rete con le seguenti scuole………………………………………   ……………………………………………………………………………................................................................... |

**Contenuti e nuclei tematici del progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |

**Strategie metodologiche**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatario**

|  |
| --- |
| * Classe/i: ………. (numero alunni:…….) * Gruppo interclasse ( numero alunni:……..) * Classi parallele (numero alunni:………..) * Classi in verticale * Altro (specificare) |

.

**Durata e articolazione del progetto**

|  |
| --- |
| **Data Inizio: Data conclusione:**  Numero degli incontri:  Durata degli incontri:  Ore complessive previste: |

**Strumenti utilizzati per il monitoraggio, la verifica e valutazione delle competenze**

|  |
| --- |
| Indicare sinteticamente |

**Prodotti: presentazione del lavoro finale (contrassegnare con una X)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relazioni * Elaborati in:   □ forma scritta  □ forma grafica  □ forma filmica | * Mostra * Rappr. teatrale * Dossier * Foto | * Conferenze * Spettacoli * Audiovisivi * Laboratori | * Elaborati in forma multimediale * Presentazione in   power -point   * Ipertesto * Certificazioni * Altro |

**Monitoraggio del progetto**

|  |
| --- |
| Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a:  1) compilare scheda monitoraggio intermedio dei progetti ;  2) compilare scheda e registro di autovalutazione;  3) somministrare agli studenti il questionario di gradimento e restituire i dati;  4) redigere la scheda di rendicontazione finale debitamente compilata.  ***Tutti i documenti sopra indicati dovranno essere consegnati nei tempi previsti alla FS prof.ssa Maria Cirrincione.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISORSE FINANZIARIE**  (si prega di prestare particolare attenzione e cura alla compilazione di questa sezione)    **Docenti e/o assistenti tecnici, personale ATA:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nome e**  **Cognome** | **Disciplina/Qualifica** | **Ore Organico di potenziamento** | **Ore frontali a pagamento n.** | **Ore funzionali a pagamento**  **n.** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Esperti esterni**  ( Occorre allegare il curriculum degli esperti esterni coinvolti nel progetto)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nome e Cognome** | **Qualifica** | **Numero ore** | **Costo orario lordo** | **Totale** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Beni e servizi (Indicare le risorse che si prevede di utilizzare)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***n°*** | **Tipologia del materiale** | **quantità** | **note** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Spazi da utilizzare**  ***(Indicare anche le risorse organizzative: apertura pomeridiana del liceo nei giorni e negli orari previsti, tempi stimati ecc..)***   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Finanziamento**  (Indicare quale tipo di copertura finanziaria è prevista)   |  | | --- | | * Fondo di Istituto…………………………………………………………….. * Comunità Europea…………………………………………………… * Enti pubblici……………………………………………………………… * Enti privati………………………………………………………………. * A carico degli studenti partecipanti (quota procapite €…………) | |

**Roma Il referente**

**PRIORITA' E OBIETTIVI**

**Priorità e traguardi in coerenza con RAV e PDM**

Gli obiettivi formativi prioritari, sui quali improntare il piano dell’offerta formativa triennale, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento di Istituto, con quanto previsto dalla L.107/2015 e con l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico in data 6 ottobre 2015, sono:

* 1. Garantire il successo formativo al maggior numero possibile di studenti, potenziando in particolare le competenze delle aree linguistiche e matematico-logico- scientifiche, che più incidono sull'insuccesso scolastico e sulla sospensione del giudizio. (Legge 107 comma 7, *a+b*)
  2. Rafforzare la spendibilità del sapere attraverso il conseguimento di competenze trasversali, sociali e civiche per il benessere sociale: potenziamento della costruzione di saperi trasversali e competenze spendibili nel mondo del lavoro e acquisizione di parametri oggettivi per valutarli, con miglioramento della cultura della valutazione. (Legge 107 comma 7, *d+c*)
  3. Accogliere, orientare e riorientare (in entrata, in itinere, in uscita): miglioramento del raccordo e della programmazione in continuità verticale; prevenzione e contrasto della dispersione, inclusione; (Legge 107 comma 7, *l*)
  4. Migliorare gli ambienti di apprendimento sia dal punto di vista della qualità delle relazioni studenti-docenti e tra pari sia da quello della dotazione tecnologica d'aula e laboratoriale a supporto e sostegno delle attività didattiche, di studio e delle competenze digitali. Migliorare il processo di formazione in un’intesa di valorizzazione del rapporto docente-discente (Legge 107 comma 7, *h+i*)
  5. Promuovere, quale strumento privilegiato per perseguire le priorità individuate, il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività integrative, che garantiscano la centralità dello studente quale soggetto protagonista del processo di insegnamento/ apprendimento. (Legge 107 comma 7, *i* )
  6. Valorizzare il ruolo della scuola come soggetto attivo di integrazione con il territorio e con le famiglie e le comunità locali, comprese le organizzazioni del terziario e le imprese. (Legge 107 comma 7, *m* ).
  7. Promuovere la conoscenze delle tecniche di primo soccorso, della tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e di studio (Programma sulla sicurezza). (Legge 107, *commi 10 e 38*)

…………………………………

MACROAREE:

1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA’, ACCOGLIENZA, INCLUSIONE
2. ORIENTAMENTO IN USCITA/ALTERNAZA SCUOLA LAVORO
3. INTERNAZIONALIZZAZIONE
4. CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL’ASCOLTO
5. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA
6. INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE
7. STAR BENE A SCUOLA: QUALITA’, CREATIVITA’, PIACERE AD APPRENDERE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
8. PROMOZIONE ATTIVITA’ CULTURALI, ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO
9. STAGE, SCAMBI E VIAGGI CULTURALI
10. SPORT A SCUOLA
11. NOI RICORDIAMO, LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA