**LICEO STATALE NICCOLO’ MACHIAVELLI**

**Programmazione modulare orientamento formativo A.S. 2024/25**

**ORIENTAMENTO FORMATIVO - 3 ANNO**

1. I moduli di orientamento di istituto sono stati programmati a seguito di convenzioni in essere, frutto di accordi pregressi e/o deliberati dagli Organi Collegiali.

2. Le ore di orientamento di un PCTO (modulo 3) di almeno 20 ore devono essere svolte in orario curriculare e devono essere inerenti all’orientamento.

3. Le ore di orientamento relative al modulo 4 devono essere svolte in collaborazione con enti esterni e in orario curriculare.

4. Le ore di orientamento inserite nei moduli non sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione dei moduli di Educazione Civica

5. La scheda di programmazione dei moduli di orientamento deve essere compilata dai docenti del Consiglio di Classe durante gli stessi Consigli e sarà depositata in copia cartacea agli atti della scuola insieme al verbale e alla programmazione di classe.

**Da compilare (si ricorda che il monte ore minimo dei moduli è di 30 h)**

PiapP N

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULI DI ORIENTAMENTO D’ISTITUTO** | | | |
| **MODULI** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI COINVOLTI** | **MONTE ORE: 30** |
| MODULO 1: ORIENTAMENTO CON UNIVERSITA’ (PNRR).  (Convenzione in essere con l’Università Roma Tre), previsto per tutte le classi terze. | NEXT GENERATION – Roma TRE  (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti  15 ORE (PRIMO PERIODO) |
| MODULO 2: Progetto PRIN 2022 PNRR finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, dal titolo “Resilience factors in the development of students from low-income families: building a sustainable roadmap for an inclusive growth”, (Convenzione con l’Università Sapienza, promosso in collaborazione con l’Università di Roma Sapienza, con l’Università degli Studi di Roma Tor Vergata e la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA) | Attività guidata da docenti universitari, volta a potenziare le competenze auto-valutative, orientative degli studenti e la loro motivazione allo studio per fornire informazioni utili alla pianificazione di interventi per la promozione del benessere psicologico, del successo e dell’adattamento scolastico | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti  5 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) |
|  | | | Tot. 20 h |
| **MODULI SCELTI DAL CDC: selezionare le attività per un totale di almeno 10 ore** | | | |
| MODULO 3: Orientamento STEM PNRR (linee di investimento 3.1 – DM 65/2023, Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi)  Progetto “STEM E MULTILINGUISMO AL LICEO MACHIAVELLI: la scuola e la città come laboratori di cittadinanza globale”  Percorsi volti alla realizzazione di prodotti multimediali sul tema “Verso i 25 anni del Liceo Niccolò Machiavelli: ieri, oggi, domani”, in collaborazione con l’Accademia delle Arti e Nuove tecnologie – AFAM (Istituti di Alta formazione Artistica, musicale e coreutica)  Tra i seguenti percorsi barrare a scelta le attività che il Consiglio di classe intende svolgere:   Fotografia   Podcast   Intelligenza artificiale   Video   Arte, Ambiente e trasformazioni | Laboratori STEM con esperti dell’Accademia delle Arti e Nuove tecnologie volte a potenziare le competenze auto-valutative e orientative degli studenti e la realizzazione dei prodotti programmati | **DOCENTI DELLA CLASSE** | **10** ORE PRIMO/SECONDO PERIODO) |
| MODULO 4: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento di almeno 20 h  Indicare il titolo dell’attività, il numero di ore e le collaborazioni | Partecipazione e riflessione sui percorsi PCTO (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | Docenti coinvolti  DOCENTI DELLA CLASSE | 8 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO)  N.B.; le ore devono essere in orario curriculare |
| MODULO 5: Altre attività programmate dal CDC   * Uscite sul territorio (es. Università, Banca d’Italia, Ambasciate, Biblioteche, Associazioni culturali o del Terzo Settore, stage linguistici) * Partecipazione ad attività sul territorio connesse ad eventi istituzionali con valenza orientativa e informativa (es. Camera dei Deputati e altre istituzioni) * Progetti Erasmus +, eTwinning con valenza orientativa e informativa   Indicare il titolo dell’attività, il numero di ore e le collaborazioni | Esperienze formative nel e per il territorio in Italia e all’estero  (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | DOCENTI DELLA CLASSE | Max 5 ore complessive (PRIMO/SECONDO PERIODO) |

Roma, Il Consiglio di Classe….. sez.